



**Vilniaus
universitetas**

PRIEDAS NR. 5

**PASTATŲ KOMPLEKSO IR APLINKOS ISLANDIJOS G. 3, VILNIUJE,
PRITAIKYMAS VILNIAUS UNIVERSITETO PEDAGOGŲ RENGIMO
IR EDUKOLOGIJOS DOKTORANTŪROS VYKDYMO REIKMĖMS
ARCHITEKTŪRINIS PROJEKTO KONKURSAS**

KONKURSO UŽDUOTIS

2026

TURINYS

IŽANGA	4
ESAMA SITUACIJA	7
PLANAVIMO DOKUMENTAI	16
KONKURSO UŽDUOTIS	25

IŽANGA

VILNIAUS UNIVERSITETAS

Vilniaus universitetas (VU) – Lietuvos universitetas, įsikūręs šalies sostinėje Vilniuje bei turintis padalinius Kaune ir Šiauliuose. Įkurtas 1579 m. VU yra absoliutus daugelio šalies mokslo ir studijų kryptių lyderis. Vilniaus universiteto bendruomenę sudaro beveik 6000 darbuotojų ir per 24 tūkstančius studentų.

Pastatų Islandijos g. 3 pritaikymas Vilniaus universiteto pedagogų rengimo ir edukologijos doktorantūros vykdymo reikmėms yra vienas iš prioritetinių universiteto plėtros projektų. Įgyvendintas šis plėtros projektas padės pasiekti Vilniaus universiteto užsibrėžtus ambicingus tikslus gerinti pedagogų rengimo ir edukologijos doktorantūros aplinkos kokybę, sudaryti geriausias sąlygas studentams ir darbuotojams siūlant aukščiausios kokybės šiuolaikiškas erdves, optimizuoti neefektyviai išnaudojamą nekilnojamąjį turtą bei mažinti akademinį ir administracinį padalinių fragmentaciją.

Naujose patalpose įsikurs Vilniaus universiteto pedagogų rengimo centras, bus užtikrinta ugdymo mokslo kryptių studijoms, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programoms ir edukologijos mokslui reikalinga infrastruktūra. Pagal administracinę struktūrą čia veiks Ugdymo mokslų institutas (UMI), apimantis: Ugdymo teorijos ir kultūros katedrą, Mokytojų rengimo ir ugdymo turinio katedrą, Pedagogų kompetencijų tobulinimo ir plėtros centrą, Švietimo politikos centrą.

Konkurso tikslas – išrinkti geriausiai architektūrinius, funkcinius ir kitus šiuose pirkimo dokumentuose nustatytus reikalavimus atitinkančią pastatų ir aplinkos sutvarkymo adresu Islandijos g. 3, Vilniuje (toliau – konkurso objektas, konkurso teritorija), pertvarkymo architektūrinę idėją ir su konkurso laimėtoju sudaryti paslaugų pirkimo sutartį.



PEDAGOGŲ RENGIMAS IR EDUKOLOGIJA

Vilniaus universitete vykdoma kompleksinė pedagogų rengimo ir edukologijos doktorantūros veikla, apimanti visų pakopų ugdymo kryptių studijas, edukologijos doktorantūrą, mokslinius tyrimus ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. Ši veikla aprėpia visą pedagogo profesinį kelią – nuo pirminio parengimo studijų iki nuolatinio profesinio augimo ir mokslo kūrimo, užtikrinant šiuolaikinius švietimo sistemos poreikius atitinkantį specialistų rengimą ir edukologijos mokslo plėtrą:

- vykdomos pirmosios ir antrosios pakopų ugdymo mokslų kryptių studijos;
- vykdomos profesinės pedagogikos studijos ir gretutinės studijos pedagogo kvalifikacijai įgyti;
- vykdoma edukologijos doktorantūra ir rengiami aukščiausios kvalifikacijos tyrėjai;
- atliekami edukologijos krypties moksliniai tyrimai;
- organizuojamas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas;
- vykdoma pedagoginė praktika bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis (mokyklomis).

Dabar ši veikla vykdoma VU Filosofijos fakultete, kurio struktūroje veikiančias Ugdymo mokslų institutas užtikrina pedagogikos studijų turinį, mokslinius tyrimus ir dalį kvalifikacijos tobulinimo veiklų. Tačiau šiuo metu Vilniuje pedagogų rengimas neturi vieningos, specializuotos vietos – studijos, tyrimai ir profesinio tobulinimo veiklos

išskaidytos skirtingose miesto vietose esančiose universiteto patalpose, kurios nėra iki galo pritaikytos ir (ar) tinkamos pedagogų rengimo ir edukologijos mokslo poreikiams.

Todėl **tikslas** – Islandijos g. 3, Vilniuje, sukurti šiuolaikišką, funkcionalią ir integruotą erdvinę aplinką VU pedagogams rengti ir edukologijos doktorantūrai vykdyti, kuri koncentruotų skirtingas veiklas (studijas, mokslinius tyrimus, pedagoginę praktiką ir kvalifikacijos tobulinimą) vienoje vietoje, sudarytų sąlygas jų tarpusavio sąveikai ir atlieptų šiuolaikinius ugdymo, bendradarbiavimo ir lankstaus naudojimo principus.

Projektu kuriamos erdvės skirtos šioms pagrindinėms tikslinėms grupėms:

- ugdymo mokslų kryptių studijų studentams (bakalauro, magistrantūros, profesinių ir gretutinių studijų) (iš viso 642 studentai 2024 m.);
- edukologijos doktorantams (iš viso 14 doktorantų 2024 m.);
- dėstytojams ir mokslininkams, vykdančioms studijas ir tyrimus (iš viso 208 asmenys 2024 m.);
- dirbantiems pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, dalyvaujantiems kvalifikacijos tobulinime (193 asmenys 2024 m.);
- mokyklų ir kitų ugdymo įstaigų bendruomenėms (praktikos, bendradarbiavimo veiklos).

Pastaba: nurodomas bendras studentų ir darbuotojų skaičius atspindi potencialų naudotojų mastą, tačiau tai nereiškia, kad visi jie erdvėse veiks vienu metu – veiklos vykdomos kintamu intensyvumu, todėl patalpų apkrovimas pasiskirstęs laike pagal studijų, tyrimų ir kitų veiklų grafiką. Sukurta baze taip pat naudosis psichologijos studijų studentai (ypač edukacinės ir vaiko psichologijos krypties) – kaip būsimi pagalbos mokiniui specialistai, dalyvaujantys pedagogikos ir edukologijos veiklose per atskirus studijų modulius, praktikas ir tarpdisciplininius užsiėmimus.

ESAMA SITUACIJA

APLINKOS KONTEKSTAS



Pastatų kompleksas Islandijos g. 3 yra Vilniaus senamiestyje, ties riba su Naujamiėsčiu, kuri driekiasi palei Pylimo g. ir Jogailos g. Šios gatvės – pagrindinės Senamiestį juosiančios transporto arterijos, jungiančios šiaurinius, rytinius ir vakarinius miesto rajonus ir stoties teritoriją, kuri yra pagrindinis miesto ir tarpmiestinio viešojo transporto mazgas. Todėl ši vieta yra viena geriausiai viešuoju transportu pasiekiamų Senamiestyje.

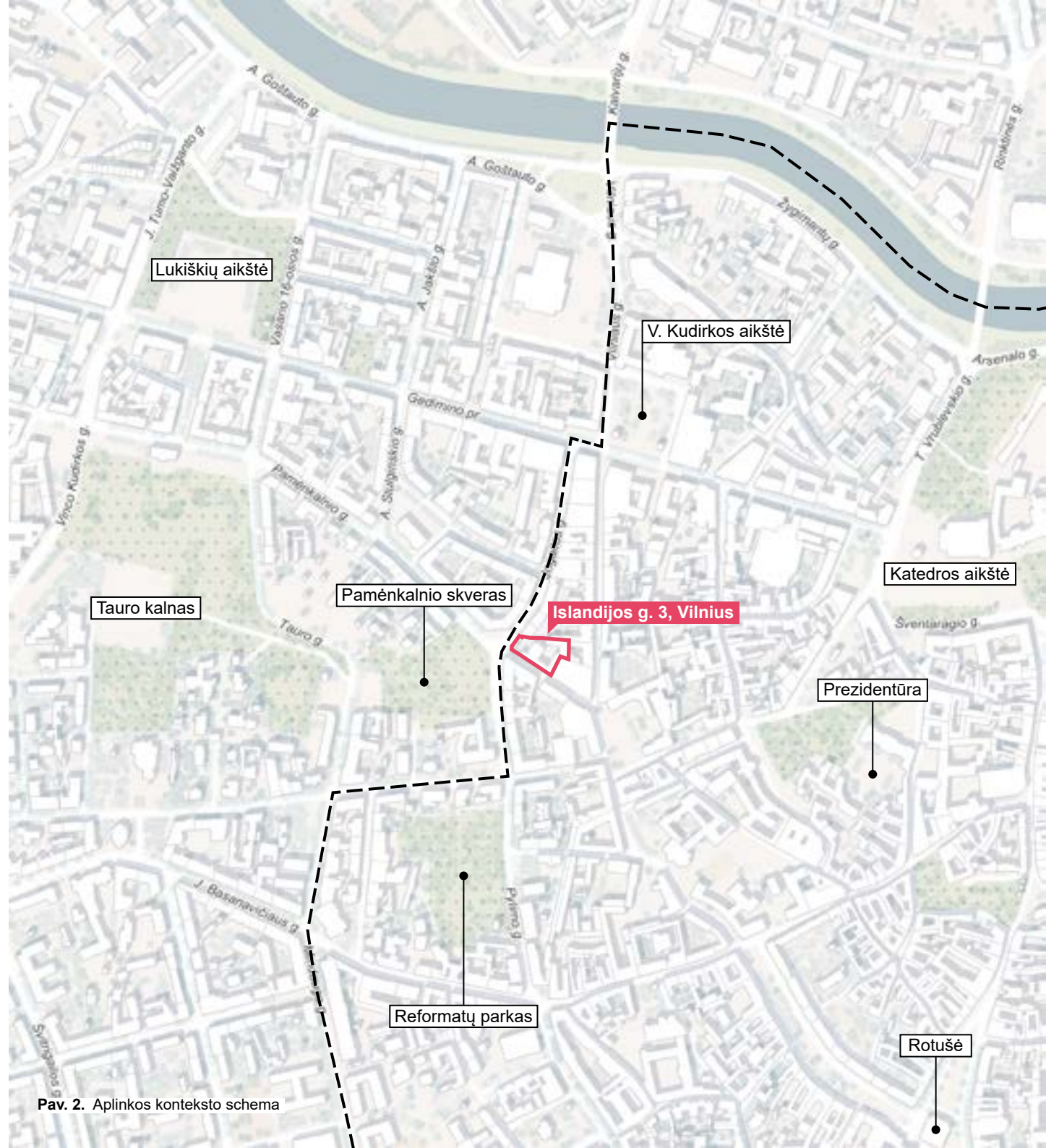
Netoliese esanti Vilniaus g. ir Vokiečių g. trasa – viena svarbiausių Senamiėsčio pėsčiųjų jungčių, jungianti Rotušės a. ir V. Kudirkos a.

Islandijos g. ir šalia jos esanti Vilniaus g. atkarpa – viena gyvybingiausių Senamiėsčio vietų, lankoma tiek žiemą, tiek vasarą, dieną ir naktį. Čia gausu kavinių, restoranų ir barų, o aplinkui – įvairios paslaugos, parduotuvės, prekybos centrai, kultūros ir valdžios institucijos, sveikatos priežiūros įstaigos.

Už Pylimo g. netoli sklypo yra rekreacinė erdvė – Pamėnkalnio skv. 10 min. atstumu galima pasiekti Katedros a., Lukiškių a. ir VU istorinį ansamblį, kuriame įsikūrusi Biblioteka ir Filosofijos fakultetas, o iki 20 min. – Nepriklausomybės a., Lietuvos Respublikos Seimą, Lietuvos nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką ar Neries krantinę.

LEGENDA

-  Sklypo riba
-  Senamiėsčio riba



Pav. 2. Aplinkos konteksto schema

ISTORIJA

Ilgą ir kultūriškai reikšmingą 171 Vilniaus senamiesčio kvartalo, kuriame yra analizuojamas pastatas, raidos istorija. Nuo XIX a. pradžios jis buvo susijęs su žydų bendruomene – testamentu paliktas labdarai, tapo kelių žydų švietimo ir amatų organizacijų veiklos centru. 1877–1911 m. teritorijoje vyko intensyvios statybos, kuriose dalyvavo architektai M. Strebeika, K. Maculevičius, K. Korojedovas. Per kelis dešimtmečius buvo suformuotas netaisyklingos formos kompleksas, kuriame veikė žydų religinė ir amatų mokykla su dirbtuvėmis, salėmis, administracinėmis ir pagalbinėmis erdvėmis.

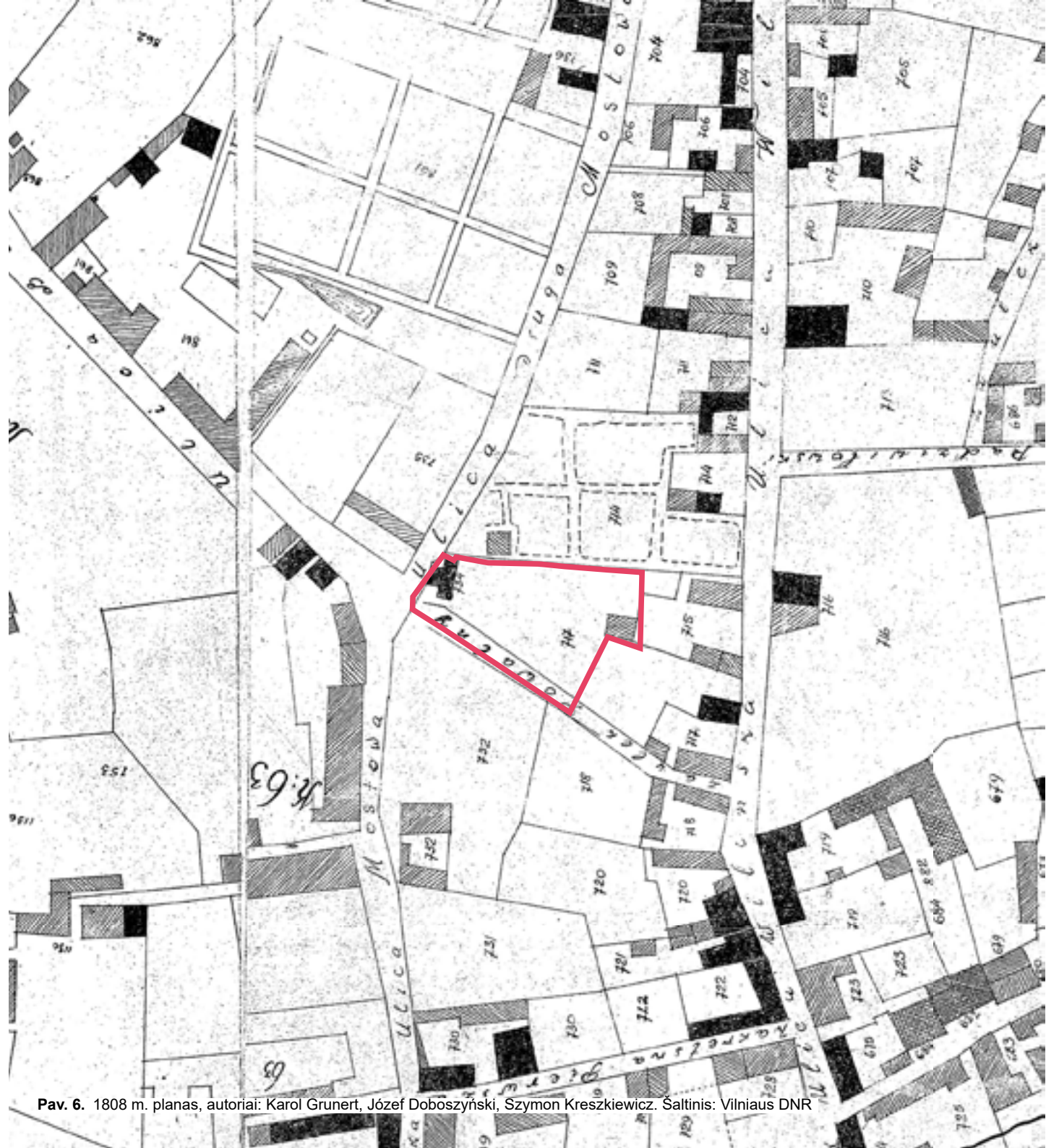
Pastatai neturėjo vientiso architektūrinio plano, jų struktūra formavosi palaipsniui pagal kintančius bendruomenės poreikius. Nepaisydamas to, architektas K. Korojedovas sujungė visus kompleksą sudarančius pastatus į vientisą darinį, kurio struktūra iš esmės išliko iki šių dienų.

Po Antrojo pasaulinio karo keitėsi komplekso funkcija. 1944 m. čia veikė Geležinkelininkų mokykla, vėliau – su geležinkelių transportu susijusios profesinės mokyklos. 2001 m. čia įsikūrė Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla. 2011 m. baigta pastatų rekonstrukcija, kurią projektavo architekto Arūno Borutos įmonė.

Šaltinis: *Buvusios žydų amatų Mokyklos Islandijos gatvėje Nr. 3 istorinės raidos apžvalga, M. Baužienė, Kultūros paminklai 17, 2013*

LEGENDA

 Sklypo riba



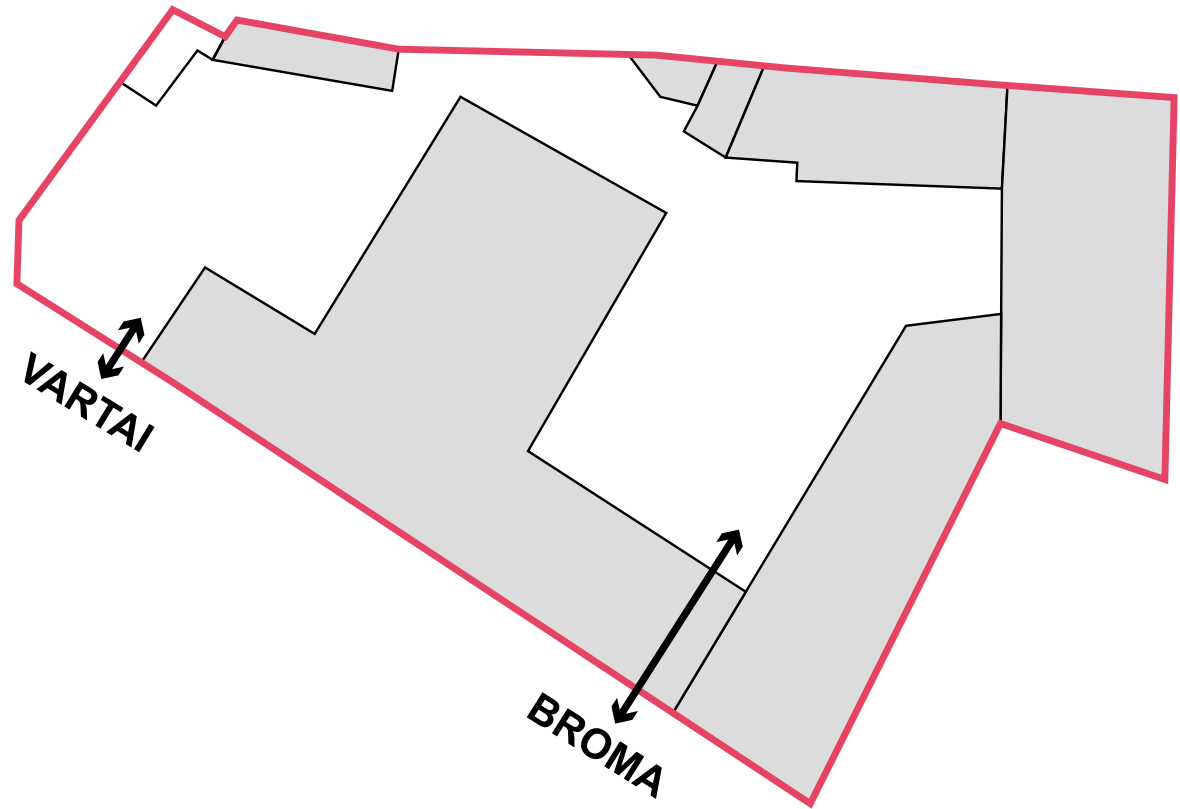
APIE SKLYPĄ

- Adresas: **Islandijos g. 3, Vilnius**
- Žemės sklypo plotas: **0,2874 ha**
- Unikalus daikto numeris **4400-0399-9060**
- Pagrindinė naudojimo paskirtis: **kita**
- Žemės sklypo naudojimo būdas: **visuomeninės paskirties teritorijos**

Į sklypo teritoriją patenkama iš Islandijos g. pusės – į vidinį kiemą per bromą arba vartus, įrengtus tvoroje. Sklypas yra uždaras: iš šiaurės ir vakarų jis iš dalies ribojamas aklina tvora, o likusią perimetro dalį formuoja statiniai.

Pagrindinis įėjimas į pastatų kompleksą yra iš Islandijos g., kiti įėjimai į pastatus yra iš vidinio sklypo kiemo.

Sklypo viduje erdviškai suformuoti du vidiniai kiemai. Juose dominuoja kietosios dangos.



SKLYPE ESANTYS MEDŽIAI

Vakarinėje sklypo dalyje auga 6 brandūs medžiai – mažalapės ir didžialapės liepos. Medžių aukštis siekia iki 20 m, o kamienų skersmuo svyruoja 20–40 cm.



Pav. 7. Islandijos g. 3 sklypas iš Islandijos g. Šaltinis: „Google Street View“, 2024 m.



Pav. 8. Kiemas su medžiais žiemą. Nuotrauka: MASH studio, 2026 m.



Pav. 9. Kiemas su medžiais žiemą. Nuotrauka: MASH studio, 2026 m.

APIE STATINIUS

Islandijos g. 3 sklype yra keturi mokslo paskirties statiniai (1C3/p, 2C3/p, 3C4/p, 4C2/p), vienas garažas (6G/1p) ir du ūkiniai pastatai (7I1/p, 9I1/p). Pastatų vidinė struktūra yra paini – laiptinės tarpusavyje susisiekia ne visuose aukštuose. Statiniuose nėra liftų, aukštų grindų lygiai nesutampa, o jų tarpusavio ryšys sprendžiamas pavienėmis kelių pakopų laiptų atkarpomis.

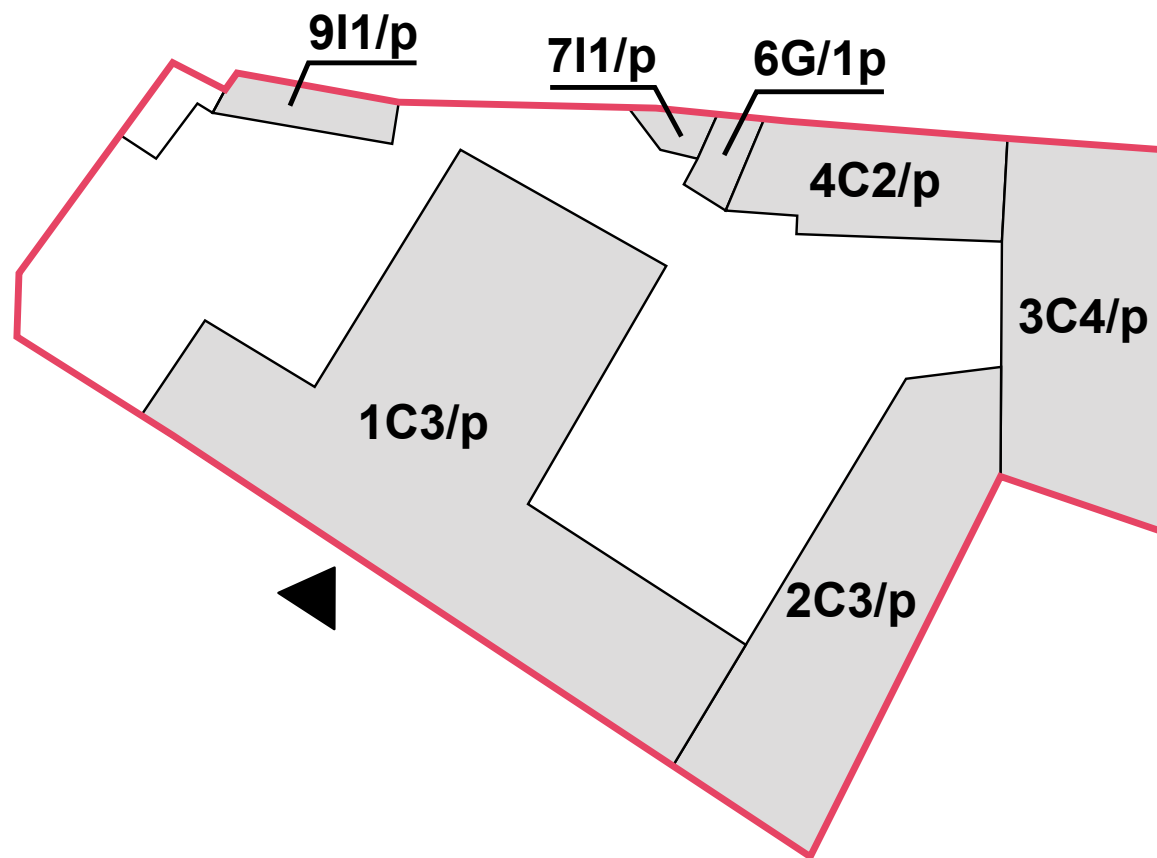
Iš pastatų yra daug išėjimų į vidinius kiemus, sudarančių sudėtingą judėjimo schemą.

Po Islandijos g. 3 sklypo pastatais yra trys tarpusavyje nesusisiekiantys rūšiai. Iš jų tik vienas rūšys, esantis šiaurės vakarinėje sklypo dalyje, pasiekiamas iš pastato vidaus laiptinės. Kiti du rūšiai pasiekiami atskiromis laiptinėmis iš lauko, jie neturi tiesioginio ryšio su pastato vidinėmis erdvėmis.

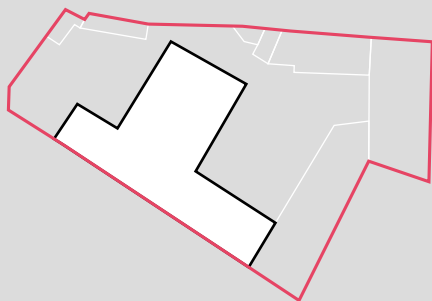
Prie ūkinio pastato, pažymėto simboliu 9I1/p, yra buvusio statinio vieta.

Į pastatų kompleksą patenkama iš Islandijos g. Per vidinį Islandijos g. 3 sklypo kiemą numatyta daug įėjimų į teritorijoje esančius pastatus.

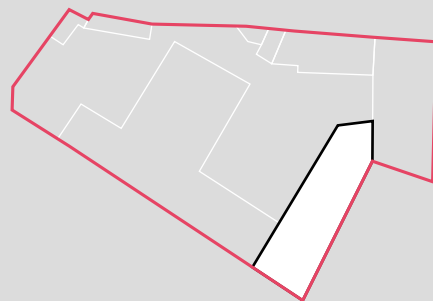
Konkurso užduoties prieduose pateikiami: pastatų fasadai, pjūviai, aukštų ir stogo planai (išskyrus ūkinio statinio 9I1/p).



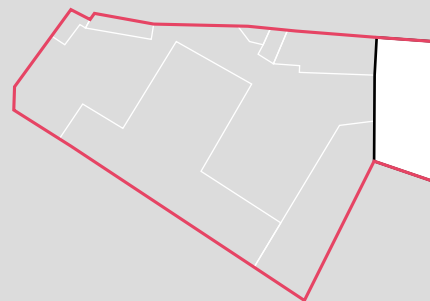
PASTATAI SKLYPE



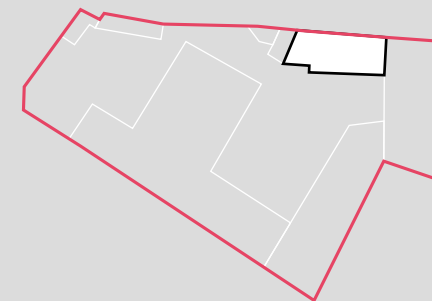
Simbolis **1C3/p**
Naudojimo paskirtis Mokykla
Daikto numeris 1089-9000-4010
Bendras plotas 1931,27 kv. m



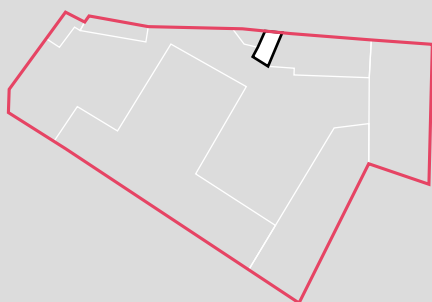
Simbolis **2C3/p**
Naudojimo paskirtis Mokykla
Daikto numeris 1089-9000-4020
Bendras plotas 731,06 kv. m



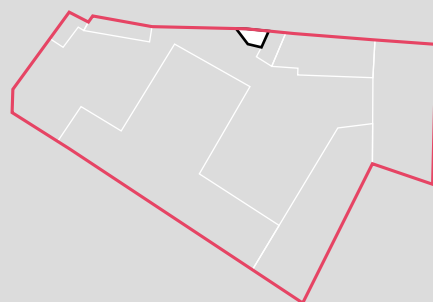
Simbolis **3C4/p**
Naudojimo paskirtis Mokykla
Daikto numeris 1089-9000-4031
Bendras plotas 997,81 kv. m



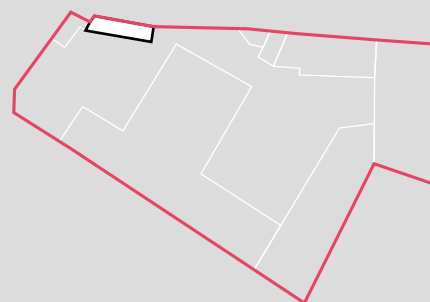
Simbolis **4C2/p**
Naudojimo paskirtis Mokykla
Daikto numeris 1089-9000-4042
Bendras plotas 222,51 kv. m



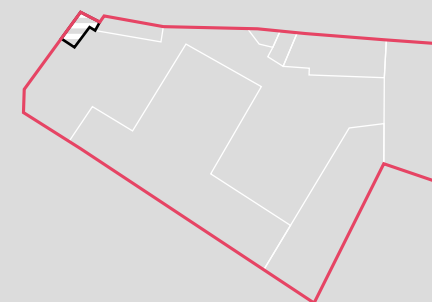
Simbolis **6G/1p**
Naudojimo paskirtis Garažas
Daikto numeris 1089-9000-4053
Bendras plotas 22,20 kv. m



Simbolis **7I1/p**
Naudojimo paskirtis Ūkinis pastatas
Daikto numeris 1089-9000-4086
Užstatymo plotas 12,00 kv. m



Simbolis **9I1/p**
Naudojimo paskirtis Ūkinis pastatas
Daikto numeris 1089-9000-4075
Užstatymo plotas 35,00 kv. m



Buvusio ūkinio statinio vieta.




SUSISIEKIMAS

Islandijos g. 3 sklypas yra Vilniaus miesto centrinėje dalyje, todėl gerai pasiekiamas tiek viešuoju transportu, tiek pėsčiomis. Sklypas ribojasi su keturių gatvių sankryža – Pamėnkalnio g., Pylimo g., Islandijos g. ir Jogailos g. Eismas aplinkinėse gatvėse yra intensyvus. Islandijos g. vyksta vienpusis eismas Senamiesčio kryptimi. Nuo Islandijos g. pradžios prasideda gyvenamoji zona, kurioje maksimalus leistinas važiavimo greitis yra 20 km/val., o pėstieji turi pirmumo teisę prieš transporto priemones. Automobilius statyti galima aplinkinėse gatvėse, kur įrengtos specialios parkavimo vietos. Sklypo teritorija patenka į raudonąją vietinės rinkliavos zoną.

Teritorija gerai pasiekama viešuoju transportu. 1–2 min. pėsčiomis atstumu nuo pagrindinio pastato įėjimo yra Islandijos B, C ir D viešojo transporto stotelės. Jogailos g. ir Pylimo g. kursuoja daugybė autobusų ir troleibusų maršrutų, o Pamėnkalnio g. taip pat važiuoja troleibusų maršrutas. Taigi Islandijos g. 3 sklypas lengvai pasiekiamas iš visų Vilniaus miesto teritorijų.

Nuo Islandijos g. 3 sklypo per 10 min. pėsčiomis galima pasiekti Katedros a., per ~25 min. – Vilniaus autobusų ir geležinkelio stotis. Be to, vos per 5 min. pėsčiomis pasiekiamas Gedimino pr. – viena intensyviausių ir labiausiai lankomų Vilniaus miesto gatvių.

LEGENDA

-  Sklypo riba
-  Viešojo transporto maršrutai
-  Viešojo transporto stotelės



Pav. 10. Viešojo transporto susisiekimo schema

PLANA VIMO DOKUMENTAI






VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS TERITORIJOS BENDRASIS PLANAS (T00086338)



Pav. 11. Vilniaus bendrojo plano funkcinių zonų schema

Konkurso objekto teritorija patenka į **pagrindinio centro funkcinę zoną (SEN-8-1)**. Pagrindinio centro funkcinė zona – tai mišri labai intensyvaus užstatymo teritorija, kurioje vyrauja gyvenamoji aplinka, administravimo, paslaugų, prekybos ir kitos taršos nekeliančios ūkinės veiklos kartu su šių veiklų aptarnavimui reikalinga socialine, inžinerine, susisiekimo ir kita infrastruktūra, rekreacijai reikalingais atskiraisiais želdynais ir viešosiomis erdvėmis.

LEGENDA

-  Sklypo riba
-  Pagrindinio centro zona
-  Miesto dalies centro zona
-  Inžinerinės infrastruktūros koridorių zona
-  Intensyviai naudojamų želdynų zona

FUNKCINĖS ZONOS SEN-8-1 REGLAMENTAI:

- Teritorijos naudojimo tipai: mišri centro teritorija (GC), mišri gyvenamoji teritorija (GM), paslaugų teritorija (PA), socialinės infrastruktūros teritorija (SI).
- Pagrindinė žemės naudojimo paskirtis: kitos paskirties žemė (KT).
- Galimi žemės naudojimo būdai: G2 (daugiabučių gyvenamųjų pastatų ir bendrabučių teritorijos), K (komercinės paskirties objektų teritorijos), V (visuomeninės paskirties teritorijos), R (rekreacinės teritorijos), B (bendro naudojimo teritorijos), I2 (susisiekimo ir inžinerinių tinklų koridorių teritorijos), E (atskirųjų želdynų teritorijos).

UŽSTATYMO REGLAMENTAI:

- Didžiausias leistinas pastatų aukštis nuo žemės paviršiaus – 34 m.
- Užstatymo tipas – kt. (kitas).
- Didžiausias leistinas sklypo užstatymo intensyvumas (UI) – 4,0.
- Didžiausias leistinas sklypo užstatymo tankis (UT) – 100 proc.

TEKSTINIAI BENDROJO PLANO REGLAMENTAI:

- 04** – naujai statomi ar rekonstruojami pastatai, kurių bendrasis plotas >5 000 kv. m, privalomai sertifikuojami pagal statytojo pasirinktą Lietuvoje ar kitoje Europos Sąjungos šalyje pripažįstamą pastatų sertifikavimo pagal darnios plėtros kriterijus sistemą.
- 05** – objektui privalomas automobilių stovėjimo vietas pagal savivaldybės nustatytą tvarką leidžiama įrengti tarp gatvių raudonųjų linijų, taip kompensuojant pagal teisės aktus privalomas automobilių stovėjimo vietas, neįrengtas sklype. Šios vietos negali būti rezervuojamos, privalo būti bendro naudojimo, gali būti apmokestinamos.
- 09** – draudžiama įrengti automobilių stovėjimo vietas tarp gatvių raudonųjų linijų ir pastatų, išskyrus atvejus, kai rengiant vietovės lygmens kompleksinio TPD, numatomas kitoks automobilių stovėjimo vietų išdėstymas.
- 10** – užstatymo ir viešųjų erdvių struktūros formuojamos pagal teritorijai būdingus istorinius erdvių formavimo principus.
- 18** – papildomi reglamentai numatyti Nekilnojamojo kultūros paveldo brėžiniuose ir reglamentų lentelėje (BP Aiškinamojo rašto priedas 2).
- 32** – teritorijai ar jos daliai (pagal BP Gamtinio karkaso schemą) taikyti Gamtinio karkaso nuostatų reikalavimus.

KULTŪROS PAVELDO SAMPRATA IR REIKALAVIMAI BENDRAJAME PLANE






Pav. 12. Vilniaus senamiesčio (u. k. KVR 16073) zonavimo schema

Teritorija patenka į Senamiesčio teritorijos urbanistinių struktūrų prioritetinių tvarkymo reglamentų ribą – III A **Totorių Lukiškių priemiestį**.

Teritorijos pavadinimas: **sen-3-A**

Kvartalo numeris: **8**

LEGENDA

-  Sklypo riba
-  Senamiesčio riba
-  Senamiesčio kvartalų ribos

Teritorijoje esantys svarbūs kultūros paveldo objektai:

Totorių Lukiškių priemiesčio kvartalų dalys

Teritorijos tvarkymo prioritetai: urbanistinių struktūrų restauravimas, vertingų prarastų struktūrų restauravimas atkuriant, istorinių viešųjų erdvių restauravimas, tvarkyba pritaikant kultūriniam turizmui. Pakitusių, nesusiformavusių urbanistinių ir nevertingų struktūrų vystymas (rekonstravimas) laikantis nustatyto morfologinio tipo parametų. Aukšti reikalavimai architektūros kokybei, viešieji urbanistiniai architektūriniai konkursai objektų, formuojančių viešąsias erdves, tvarkybai.

Kultūros paveldo statinių aukštis, metrais nuo žemės paviršiaus apibrėžtas Vilniaus senamiesčio (16073) vertinimo tarybos aktu Nr. KPD RM2014/15 su vėlesniais pakeitimais kvartale Nr. 8: 1–3 a. su pastogėmis pastatų aukštis iki karnizo 2,5–14,0 m, iki kraigo 5,5–18,5 m, 4 a. su pastogėmis pastatų aukštis iki karnizo 15,5 m, iki kraigo 18,5–19,0 m, 3–6 a. su pastogėmis pastatų aukštis iki karnizo 11,8–24,0 m, iki kraigo 14,8–26,0 m.

Teritorijos užstatymo tipas: **perimetrinis reguliarus (PR)**

Didžiausias leistinas pastatų aukštis: **28 m**

Didžiausias leistinas teritorijos užstatymo tankis: **80 proc.**

KULTŪROS PAVELDAS




Islandijos g. 3 sklypas patenka į dvi kultūros paveldo teritorijas:

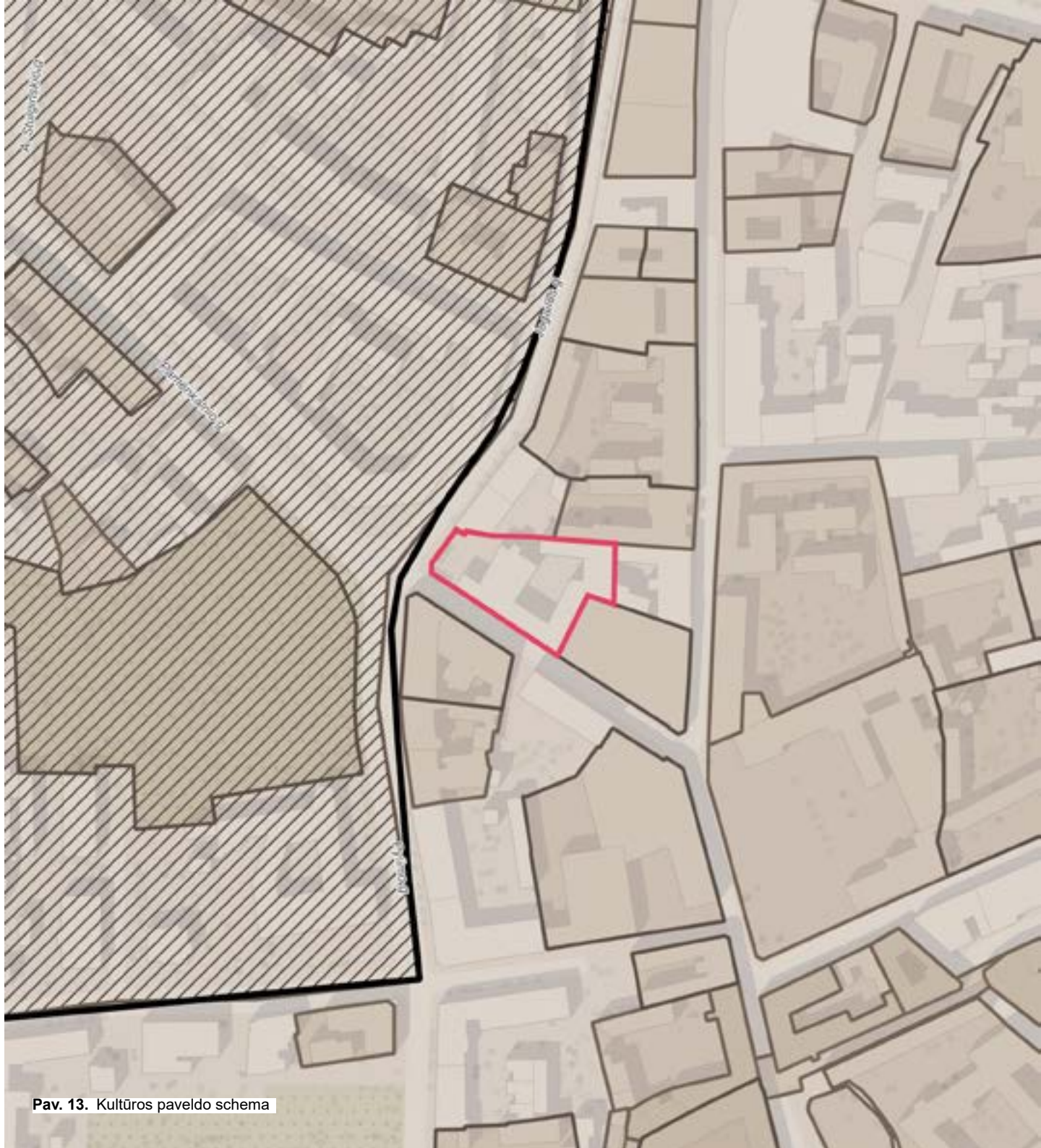
- Vilniaus senamiestį (u. k. KVR 16073);
- Vilniaus senojo miesto ir priemiesčių archeologinę vietovę (u. k. KVR 25504).

Islandijos g. 3 sklypas ribojasi su šiais kultūros paveldo objektais:

- Namas (u. k. KVR 1781);
- namas vad. Balinskių namu (u. k. KVR 15888).

LEGENDA

-  Sklypo riba
-  Saugomi kultūros paveldo poligonai
-  Kultūros paveldo apsaugos pozonai



VILNIAUS SENAMIESTIS



Unikalus objekto kodas	16073
Statusas	Paminklas
Objekto reikšmingumo lygmuo yra	Nacionalinis
Rūšis	Nekilnojamas
Vertybė pagal sandarą	Vietovė

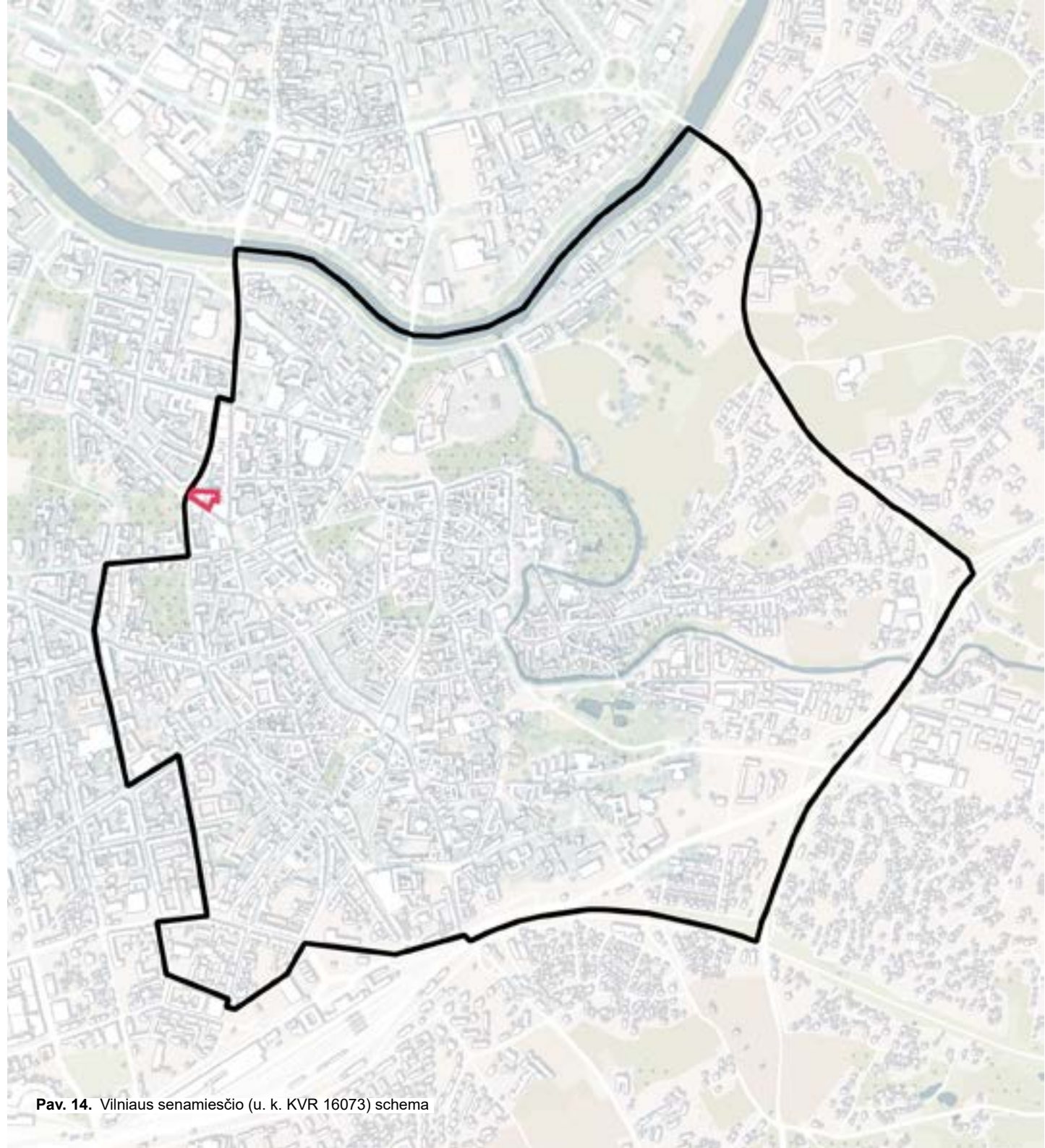
Vertingųjų savybių pobūdis:

- Archeologinis (lemiantis reikšmingumą);
- architektūrinis (lemiantis reikšmingumą svarbus);
- inžinerinis (lemiantis reikšmingumą retas);
- istorinis (lemiantis reikšmingumą unikalus);
- kraštovaizdžio;
- memorialinis (lemiantis reikšmingumą unikalus);
- urbanistinis (lemiantis reikšmingumą unikalus);
- želdynų (lemiantis reikšmingumą svarbus).

Pagal Vilniaus senamiesčio dosjė papildymą (2002) Islandijos g. 3 sklypo teritorija patenka į vertingą XIX–XX a. I pusės užstatymo struktūrą, o sklype esantys mokslo paskirties statiniai priskiriami baroko stiliaus laikotarpiui (1610–1770). Taip pat pagal dosjė papildymą šiuos statinius siūloma įtraukti į Vilniaus vietinį kultūros vertybių registrą. Sklypas yra Nr. 8 kvartale, kurį supa būdingos senamiesčio urbanistinės erdvės, o aplink kvartalą yra išlikusios saugomos gatvių užstatymo išklotinės. Kartu šis kvartalas priskiriamas teritorijoms, turinčioms urbanistinių naujadarų, todėl pasižymi istorinės struktūros ir vėlesnių užstatymo sluoksnių deriniu.

LEGENDA

-  Sklypo riba
-  Vilniaus senamiesčio riba



APIBRĖŽTŲ TERITORIJŲ RIBŲ PLANAS

Vilniaus senamiesčio (u. k. KVR 16073) apibrėžtų teritorijų ribų planas

Pagal Vilniaus senamiesčio (u. k. KVR 16073) apibrėžtų teritorijos ribų planą Islandijos g. 3 sklype esantys mokslo paskirties statiniai yra urbanistinės struktūros statiniai, turintys vertingų savybių požymių, likę teritorijoje esantys statiniai yra kiti objektai.

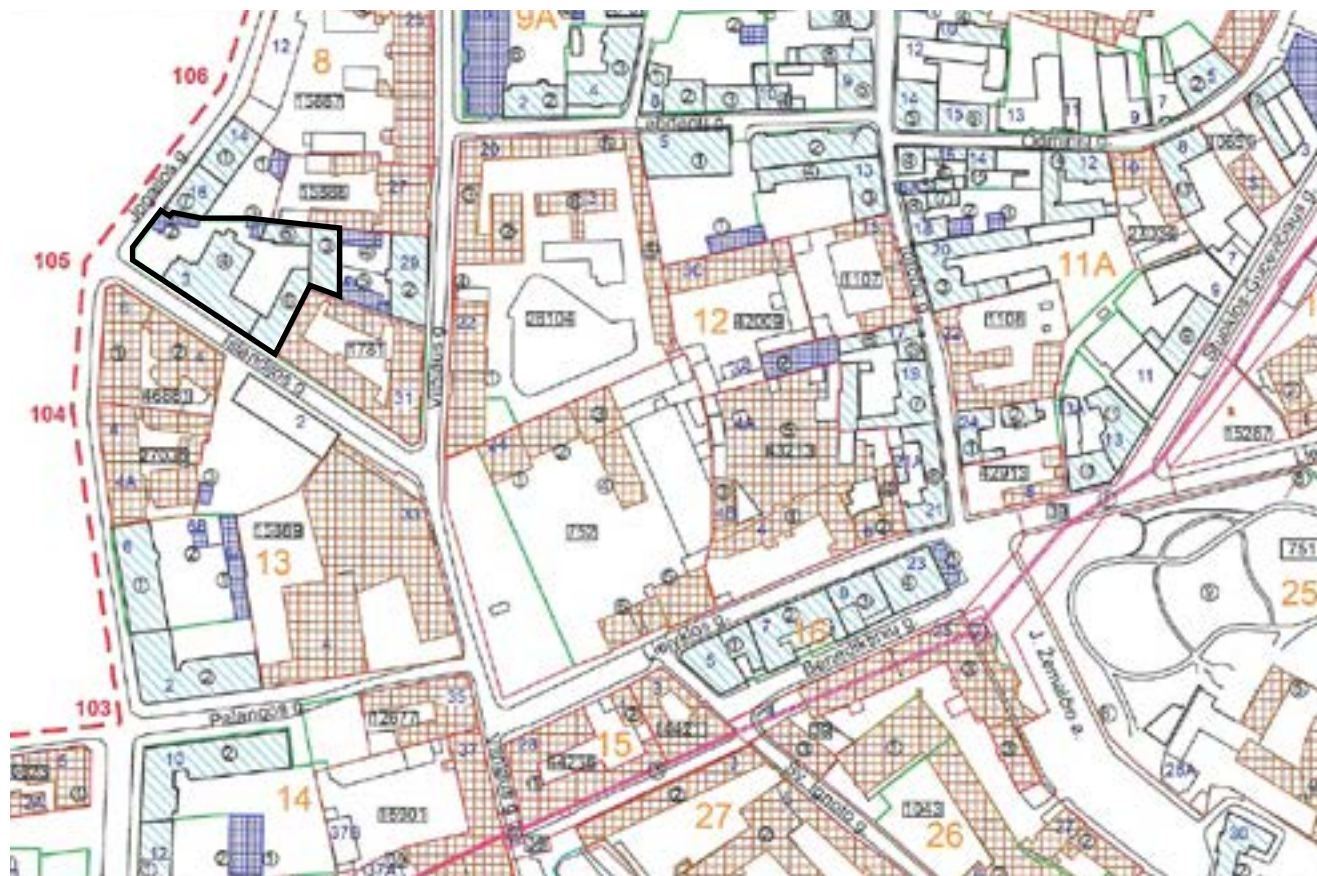
Teritorijoje esantys urbanistinės struktūros statiniai, turintys vertingųjų savybių požymių:

- 3* Namų grupė, antras namas (Vilniaus g. 29)
- 4* Pastatų grupė, pirmas pastatas (Islandijos g. 3)
- 5* Pastatų grupė, antras pastatas (Islandijos g. 3)
- 6* Pastatų grupė, trečias pastatas (Islandijos g. 3)

Teritorijoje esantys kiti objektai:

- 2* Statinių grupė, pirmas statinys (Islandijos g. 3)
- 3* Statinių grupė, antras statinys (Islandijos g. 3)

*numeris brėžinyje



Pav. 15. Vilniaus senamiesčio (u. k. KVR 16073) apibrėžtų teritorijos ribų planas. Šaltinis: KVR, priedai, TRP_145_202409

LEGENDA

Sklypo riba	Urbanistinės struktūros statinys
Nekilnojamosios kultūros vertybės apibrėžtos teritorijos ribos	Vilniaus miesto gynybinių įtvirtinimų liekanos
NKP objektų apibrėžtos teritorijų ribos ir unikalūs kodas	Teritorijos ribų koordinuotų taškų numeriai
NKP objektai, kuriems apibrėžtos teritorijos ribos	Pastato numeris
Urbanistinės struktūros statinys, turintis vertingųjų savybių požymių	Kvartalo numeris
Geodeziškai matuotų sklypų ribos	
Teritorijoje esantys kiti objektai	

ARCHEOLOGINĖ VIETOVĖ

Vilniaus senojo miesto ir priemiesčių archeologinė vietovė

Unikalus objekto kodas	25504
Statusas	Valstybės saugomas
Objekto reikšmingumo lygmuo yra	Nacionalinis
Rūšis	Nekilnojamasis
Vertybė pagal sandarą	Vietovė



Vertingųjų savybių pobūdis:

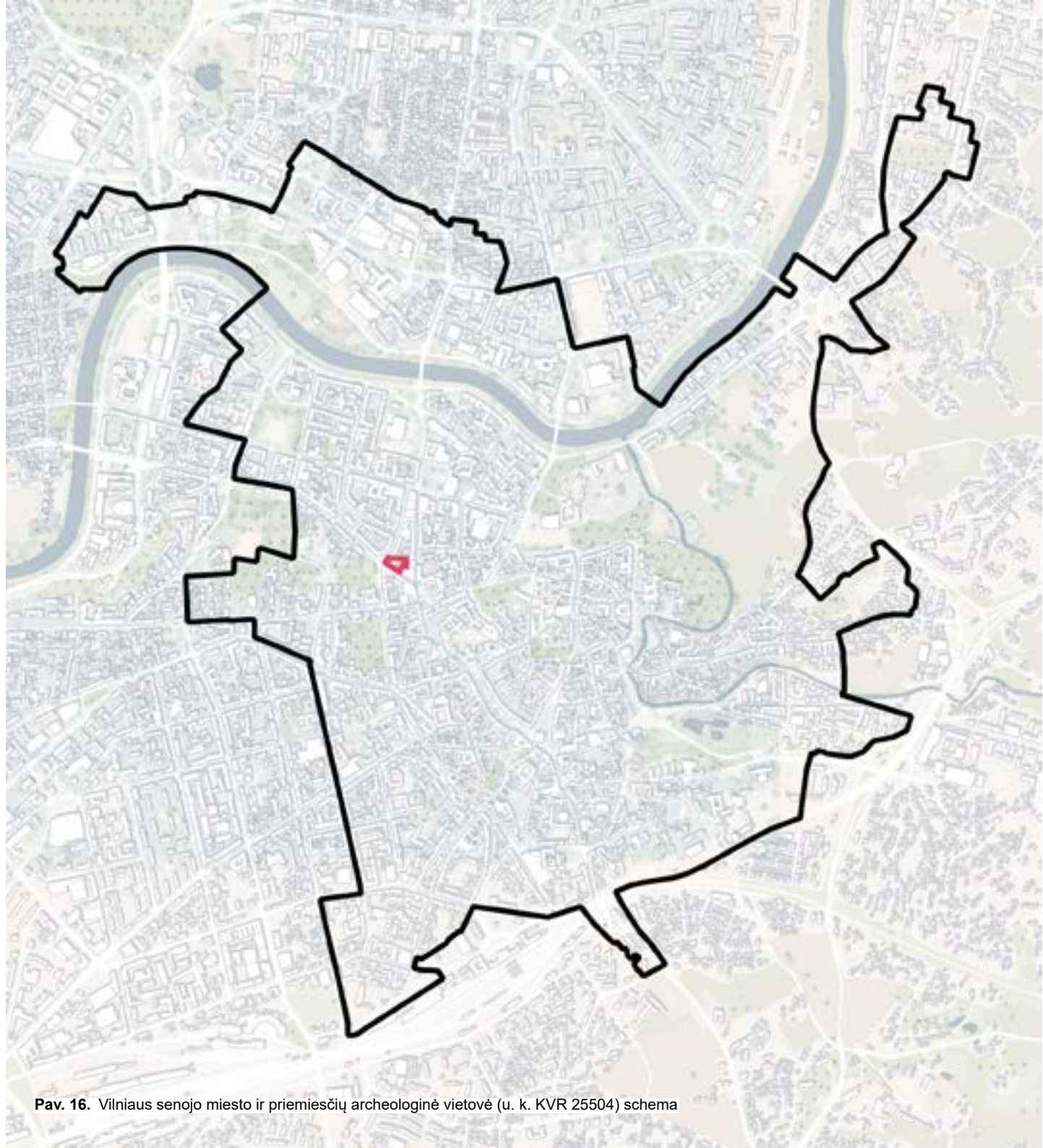
- Archeologinis (lemiantis reikšmingumą);
- istorinis (lemiantis reikšmingumą svarbus);
- kraštovaizdžio;
- memorialinis (lemiantis reikšmingumą svarbus);
- mitologinis (lemiantis reikšmingumą svarbus).

Islandijos g. 3 sklypo teritorija patenka į Vilniaus senojo miesto ir priemiesčių archeologinę vietovę (u. k. KVR 25504).

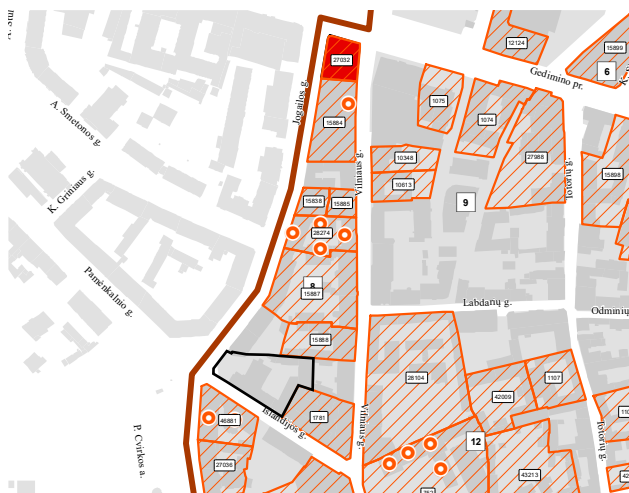
Yra parengtas Vilniaus senojo miesto ir priemiesčių archeologinės vietovės (u. k. KVR 25504) apibrėžtų teritorijos ribų planas. Specifinių reglamentų sklypui nenurodyta.

LEGENDA

-  Sklypo riba
-  Vilniaus senojo miesto ir priemiesčių archeologinės vietovės riba









UNESCO VIETOVĖ – VILNIAUS ISTORINIS CENTRAS



Pav. 17. UNESCO pasaulio paveldo vietovės, Vilniaus istorinio centro, valdymo plano kultūros paveldo vertybių schemas (Nr. 5) fragmentas. Pagrindiniai pastatai ir jų kompleksai bei šiuo metu į Registrą įrašyti kultūros paveldo objektai

LEGENDA

-  Sklypo riba
-  Vilniaus senamiesčio riba
-  Kultūros paveldo objektų teritorijos
-  Nekilnojamojo kultūros paveldo (NKP) objektas
-  Dominantė
-  NKP objektų ir vietovių unikalus objekto kodas

Projekto teritorija patenka į UNESCO Pasaulio paveldo vietovę – Vilniaus istorinį centrą. Sklypo teritorijoje nėra registruotų kultūros paveldo objektų, tačiau ji yra Vilniaus senamiesčio – saugomo UNESCO Pasaulio paveldo vietovės – ribose. Šiai teritorijai taikomos Vilniaus istorinio centro valdymo plano nuostatos ir galiojantys kultūros paveldo apsaugos teisės aktai.

AUTENTIŠKUMAS

Vilniaus istorinis miestas yra išsaugojęs autentiškumą, pasireiškiantį istorinio urbanistinio audinio tęstinumu, pastatų kompozicija, medžiagiškumu, statybos technologijomis ir aplinkos kontekstu. Autentiškumas atsiskleidžia per sklypų struktūrą, pastatų tūrį ir konstrukcijas, erdvinį vidaus išdėstymą, taip pat per istorinius fasadų, durų, langų ir stogų sprendinius. Daugelis pastatų išlaikė kelis istorinius sluoksnius, susiformavusius per nuoseklią miesto raidą ir pritaikymą kintantiems laikotarpiams.

Autentiškumas taip pat apima gatvių ir aikščių grindinius, inžinerinių konstrukcijų elementus ir nematerialųjį paveldą, atsiskleidžiantį per tradicijas ir miesto gyvenimo būdą. Šios savybės kartu perteikia kelių šimtmečių miesto politinę, kultūrinę ir urbanistinę raidą ir sudaro Vilniaus UNESCO Pasaulio paveldo vietovės išskirtinės visuotinės vertės pagrindą.

VIENTISUMAS

Vilniaus istorinio centro UNESCO Pasaulio paveldo vertybė apima apie 352 ha teritoriją ir visus atributus, būtinus išskirtinei visuotinei vertei perteikti. Vertybė išlaikė viduramžiais susiformavusį spindulinį (radialinį) gatvių tinklą, o jos erdvinė struktūra aiškiai atspindi istorinių laikotarpių kaitą, taip pat politinių ir gamtinių sukrėtimų padarinius.

Istorinis centras išsaugoja pagrindines struktūrinės ir simbolines miesto dalis, tarp jų – XVI a. universiteto ansamblį, Rotušę su aikšte, įvairių religinių konfesijų maldos namus ir istorinį gatvių tinklą, neturinčių esminių struktūrinių trūkumų. Tik pavienėse vietose užfiksuota reikšmingesnė okupacijų ir karų padaryta žala, pavyzdžiui, Katedros a. teritorijoje, dengiančioje nugriautos Žemutinės pilies liekanas, Didžiosios sinagogos vietoje ir Vokiečių g. dalyje, kur istorinį užstatymą pakeitė vėlesni urbanistiniai sprendiniai.

Nors kai kurios istorinės erdvės ir elementai buvo prarasti ar pakeisti, jų buvimas ir reikšmė yra išsamiai dokumentuoti istoriniuose šaltiniuose, archeologiniuose ir istoriniuose tyrimuose, meno kūriniuose ir gyvosiose kultūrinėse tradicijose. Nepaisant natūralių funkcinių ir socialinių pokyčių, vertybės struktūra, mastelis ir istorinė reikšmė išliko aiškiai atpažįstami, o dabartinis Vilniaus istorinio centro pavidalas vientisai atspindi sudėtingą miesto politinę, ekonominę ir kultūrinę raidą.

SPECIALIEJI PLANAI

Islandijos g. 3 sklypui aktualūs galiojantys specialieji planai:

- Vilniaus miesto šilumos ūkio specialiojo plano keitimas (TPD registracijos Nr. T00095476);
- Paviršinių nuotekų tvarkymo infrastruktūros plėtros specialusis planas (TPD registracijos Nr. T00096473);
- Vilniaus miesto dviračių takų specialusis planas (TPD registracijos Nr. T00072197);
- Vilniaus senamiesčio eismo organizavimo specialusis planas (Vilniaus senamiesčio regeneravimo projekto papildymas) (TPD registracijos Nr. T00055581);
- Vilniaus senamiesčio regeneravimo projekto koncepcija ir sklypų planas (TPD registracijos Nr. T00054564);
- Vilniaus senamiesčio (unikalus kodas Kultūros vertybių registre 16073, buvęs kodas U1P) nekilnojamojo kultūros paveldo apsaugos specialusis planas – teritorijos ir apsaugos zonos ribų planas (TPD registracijos Nr. T00053354);
- Vilniaus apskrities nekilnojamojo kultūros paveldo tinklų schema (TPD registracijos Nr. T00054279).

DETALIEJI PLANAI

Islandijos g. 3 sklype nėra galiojančio detalaus plano.

KONKURSO UŽDUOTIS

Toliau pateikiama projekto konkurso užduotis, kuri nurodo pagrindinius užsakovo lūkesčius

KONKURSO OBJEKTAS

Konkurso objektą sudaro žemės sklypas Islandijos g. 3, Vilniuje, ir jame esantys pastatai.

Islandijos g. 3 sklype esančių statinių ir sklypo pritaikymą Vilniaus universiteto poreikiams rekomenduojama vykdyti nekeičiant statinių paskirties ir laikantis kapitaliniam remontui taikomų reikalavimų.

APIE PROJEKTĄ

Šiuo projektu siekiama Islandijos g. 3, Vilniuje, esantį pastatų kompleksą ir sklypo aplinką pritaikyti Vilniaus universiteto pedagogų rengimo ir edukologijos doktorantūros vykdymo reikmėms. Konkurso metu siekiama išrinkti geriausią architektūrinę idėją ir su laimėtoju pasirašyti projektavimo ir projekto įgyvendinimo priežiūros sutartį.

Sprendiniai šiame konkurse apima pastatų perplanavimo ir interjero dizaino sprendinius kartu su kompleksiniais inžineriniais ir sklypo (kiemo) sutvarkymo sprendiniais.

Nekilnojamojo kultūros paveldo vertinimas bus atliekamas projekto rengimo metu.



PROJEKTO TIKSLAI

1. Pritaikyti Islandijos g. 3 pastatų kompleksą ir sklypo aplinką Vilniaus universiteto pedagogų rengimo ir edukologijos mokslo reikmėms.
2. Sukurti aiškią, logišką ir funkciškai pagrįstą pastatų struktūrą.
3. Formuoti šiuolaikišką, funkcionalią ir patogią studijų, mokslo ir darbo aplinką.
4. Užtikrinti natūralų, intuityvų ir patogų judėjimą pastatuose, aiškiai valdant naudotojų srautus ir erdvių viešumo lygius.
5. Stiprinti universiteto bendruomeniškumą, kuriant bendruomenines, įkvepiančias ir reprezentatyvias erdves akademiniam bendravimui, bendram darbui ir neformalioms veikloms.
6. Integruoti vidinius kiemus į kasdienį universiteto gyvenimą, išsaugant medžius, stiprinant pėsčiųjų ryšius, taikant kokybiškus kraštovaizdžio ir mažosios architektūros sprendinius.
7. Užtikrinti pastatų ir teritorijos prieinamumą visoms naudotojų grupėms, taikant universalaus dizaino principus ir sprendžiant aukščių skirtumus.



NAUDOTOJAI

Pagrindiniai statinių komplekso naudotojai bus:

- studentai, kurie studijuoja pagal ugdymo mokslų kryčių studijų programas;
- būsimi pagalbos mokiniui specialistai;
- dėstytojai, kurie dirba su ugdymo mokslų kryčių studijų programomis;
- dėstytojai, kurie rengia pagalbos mokiniui specialistus;
- edukologijos doktorantai;
- tyrėjai;
- pedagoginiai darbuotojai;
- mokyklose dirbantys mokytojai, kurie dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose.



FINANSAVIMAS IR TERMINAI

Bendra pastatų komplekso ir aplinkos sutvarkymo statybos rangos darbų vertė – iki 4 mln. Eur su PVM.

Pastatų komplekso ir sklypo atnaujinimo statybos darbus planuojama užbaigti iki 2028 m. lapkričio 30 d.



KOMPLEKSO PRITAIKYMAS

Islandijos g. 3 pastatų kompleksas ir jo aplinka pritaikomi Vilniaus universiteto pedagogų rengimo ir edukologijos doktorantūros vykdymo reikmėms.

Aprašas apie pedagogų rengimą ir edukologijos doktorantūrą pateikiamas 1.2 skyriuje.



FUNKCINIAI RYŠIAI

Pastatų pritaikymas Vilniaus universiteto poreikiams formuojamas per skirtingus funkcinis blokus:

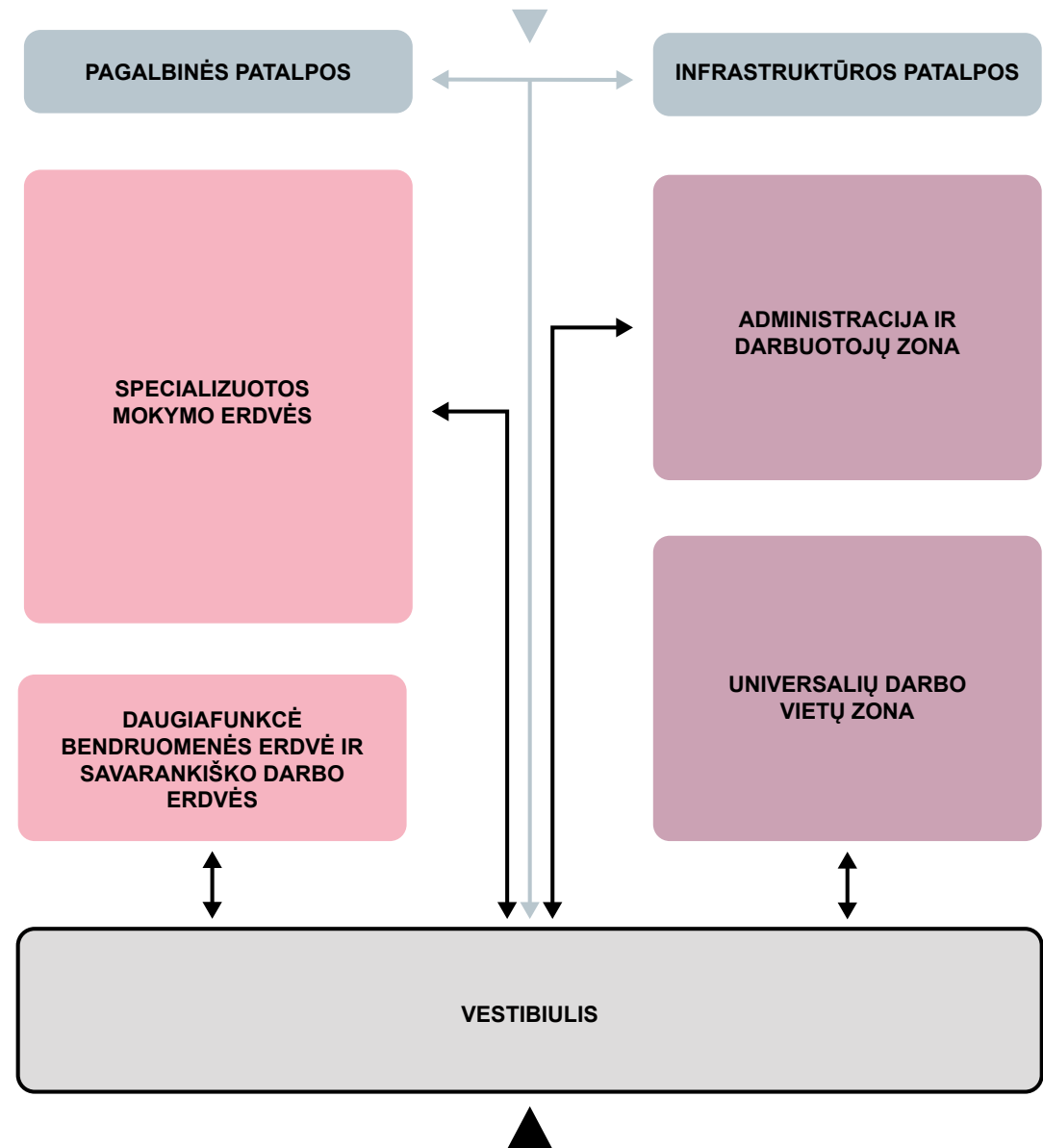
- bendro naudojimo erdves;
- specializuotas mokymo erdves;
- daugiavfunkčę bendruomenės ir savarankiško darbo erdves;
- administraciją ir darbuotojų zoną;
- universalių darbo vietų zoną;
- pagalbines patalpas;
- infrastruktūros patalpas.

Žmonių srautas skaidomas į keturias zonas:

1. Viešosios (bendro naudojimo) erdvės – studentų, dėstytojų, darbuotojų ir lankytojų srautas nevaržomas.
2. Viešosios (mokymo) erdvės – studentų, dėstytojų, darbuotojų ir lankytojų srautas nevaržomas.
3. Pusiau viešosios patalpos – studentų, dėstytojų, darbuotojų ir lankytojų srautas nevaržomas, tačiau patalpos neturi akivaizdaus vizualinio ryšio su pastato viešąja erdve.
4. Patalpos su patekimo kontrole – studentai, dėstytojai ir darbuotojai gali patekti į šias patalpas tik su vardinėmis kortelėmis.

LEGENDA

- ▭ Viešosios erdvės (bendro naudojimo erdvės)
- ▭ Viešosios erdvės (mokymo erdvės)
- ▭ Pusiau viešos patalpos
- ▭ Patalpos su patekimo kontrole
- ↔ Viešai prieinami ryšiai
- ↔ Tik su leidimu pasiekiami ryšiai
- ▶ Pagrindinis įėjimas
- ▶ Tarnybinis įėjimas



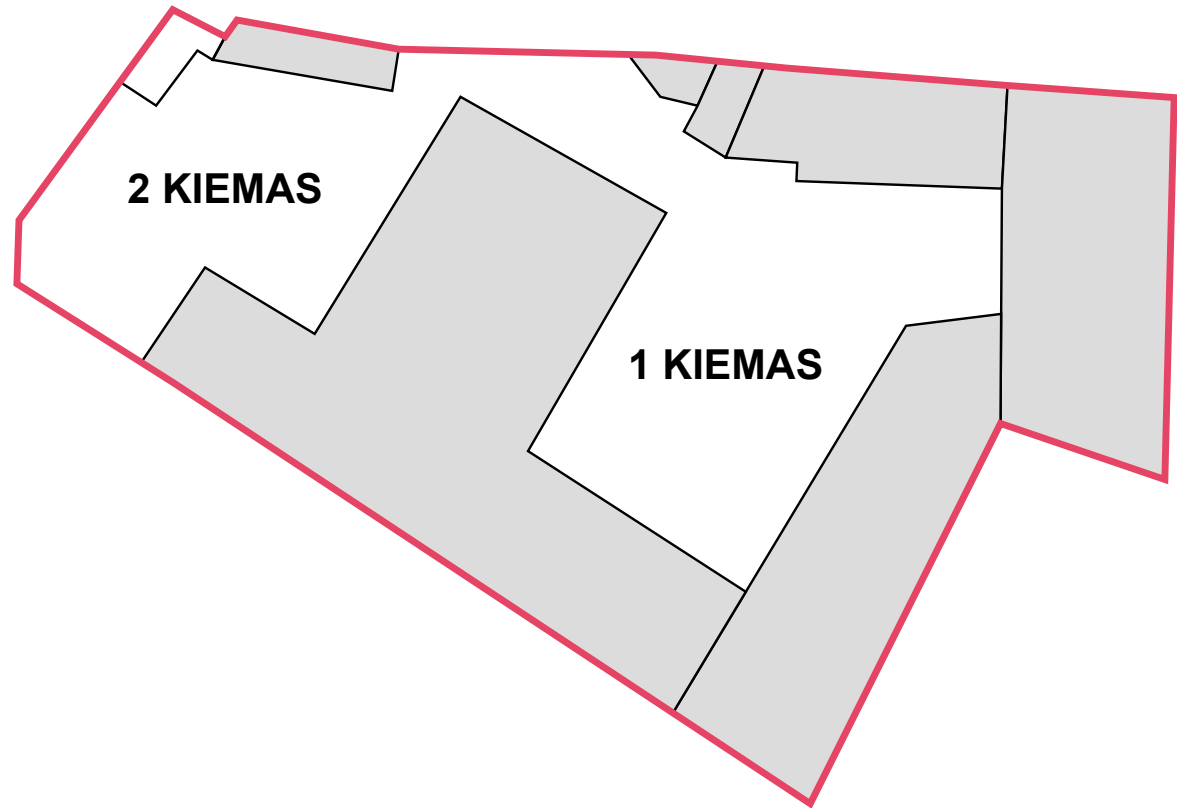
SKLYPO TVARKYMO REIKALAVIMAI

SKLYPO TERITORIJOJE IŠSKIRIAMI DU KIEMAI

1 kiemas yra grįstas trinkelėmis, gerai matomas iš pastato ir lengvai pasiekiamas. Jame kertasi pagrindiniai judėjimo srautai tarp pastatų. Kasdieniam universiteto gyvenimui palaikyti šiame kieme rekomenduojama įrengti laisvalaikio erdvę su mažosios architektūros elementais. Kiemas turėtų veikti kaip transformuojama erdvė, tinkama didiesiems universiteto renginiams po atviru dangumi.

2 kieme augantys brandūs medžiai sukuria natūralų pavėšį, o aukšta tvora užtikrina privatumą ir apsaugą nuo intensyvios sankryžos triukšmo. Šiame kieme rekomenduojama formuoti rekreacinę, apželdintą erdvę su mažosios architektūros elementais, taip pat galima numatyti galimybę organizuoti nedidelius renginius ir šventes. Medžius siekiama išsaugoti ir integruoti į siūlomus teritorijos sprendinius.

Rengiant sklypo sutvarkymo sprendinius, būtina numatyti vidinių kiemų humanizavimo ir žalinimo priemones: išsaugoti medžius, didinti minkštųjų dangų dalį, taikyti įvairius želdinimo sprendinius ir integruoti mažosios architektūros elementus. Taip pat turi būti suformuoti aiškūs, sklandūs ir optimizuoti pėsčiųjų ryšiai tarp sklype esančių pastatų ir jų įėjimų. Sklype turi būti numatytas funkcinis ir atmosferinis kiemų apšvietimas.



SKLYPO TVARKYMO REIKALAVIMAI

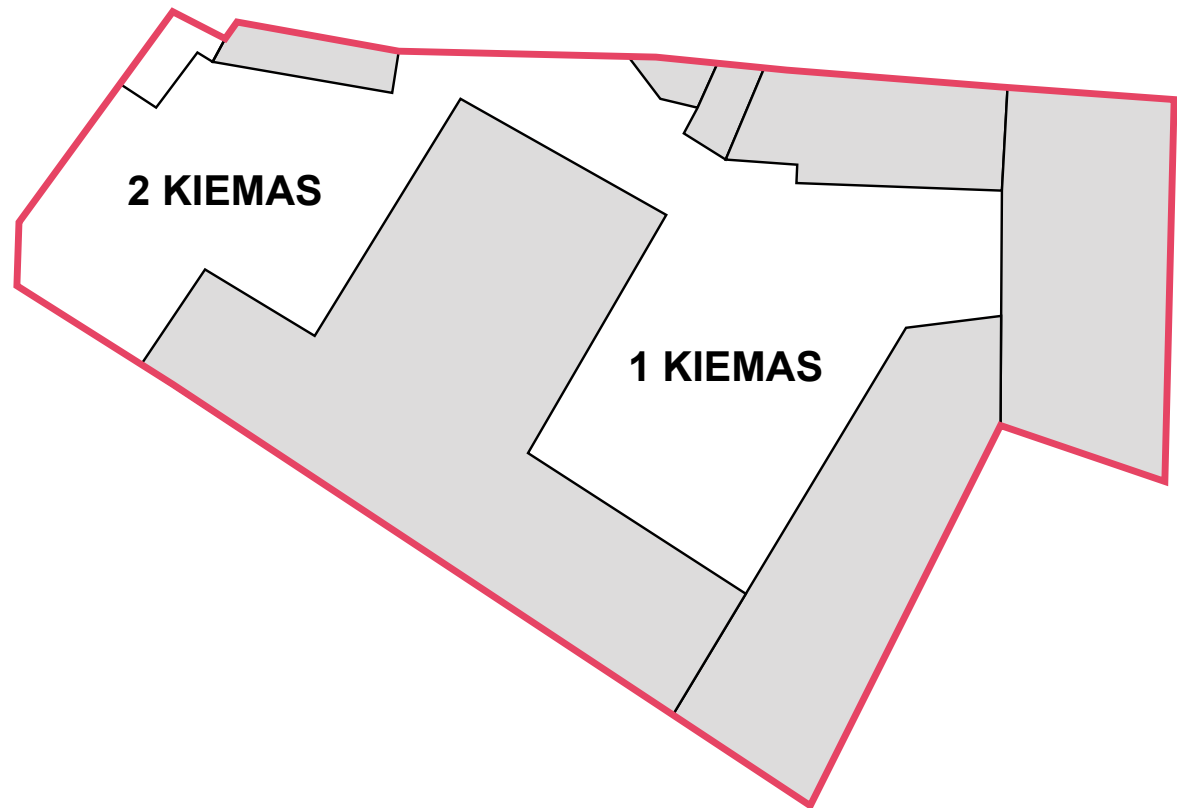
AUTOMOBILIŲ STOVĖJIMO VIETOS

Projekto teritorijos organizavimas ir automobilių stovėjimo vietų sprendiniai rengiami vadovaujantis galiojančiais Lietuvos Respublikos teisės aktais ir normatyviniais statybos techniniais dokumentais, pastato atnaujinimui bus taikomi kapitalinio remonto statybos rūšies reikalavimai.

Nepaisant tolesniuose projektavimo etapuose nustatytos statybos rūšies, projekto teritorijoje svarbu numatyti automobilių stovėjimo vietas žmonėms su negalia ir pastato aptarnavimo poreikiams. Siūlomi automobilių stovėjimo sprendiniai turėtų būti integruojami į projekto teritorijos erdvinę struktūrą ir neturėtų bloginti kiemo erdvių naudojimo kokybės.

KULTŪROS PAVELDAS

Sklypo teritorija patenka į kultūros paveldo saugomų gatvių užstatymo išsklotinių teritoriją (iš Jogailos g. ir Islandijos g.), todėl projektiniai sprendiniai turi būti formuojami atsakingai, gerbiant istoriškai susiklosčiusį urbanistinį kontekstą, mastelį ir architektūrinę raišką.



PASTATŲ KOMPLEKSO TVARKYMO REIKALAVIMAI

BENDRIEJI REIKALAVIMAI

- Islandijos g. 3 sklype esančių statinių ir aplinkos pritaikymą Vilniaus universiteto poreikiams rekomenduojama vykdyti kaip kapitalinį remontą.
- Projektinius sprendinius rekomenduojama formuoti gerbiant statinių urbanistinį, architektūrinį ir kultūrinį kontekstą, Senamiesčio aplinką ir pastatų komplekso charakterį, vengiant agresyvių ar perteklinių intervencijų.
- Sprendiniai turi užtikrinti pastatų ir patalpų prieinamumą žmonėms su negalia, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais ir universalus dizaino principais.
- Kuriama ir pritaikoma aplinka turi atitikti Universalus dizaino mokymuisi gaires (Universalus dizaino mokymuisi gairės: mokymosi kelias kiekvienam ir kiekvienai (2023)).
- Rekomenduojama garaže (6G/1p) ir ūkiniuose pastatuose (711/p, 911/p) numatyti pagalbines patalpas kiemo priežiūros įrangai, lauko, renginių baldams ir kitiems reikmenims laikyti.
- Sprendiniai turi būti grindžiami atsakingu požiūriu į esamo pastato pritaikymą, išteklių naudojimą ir ilgalaikę eksploataciją. Tvarumas šiame projekte suprantamas kaip ilgaamžių, energiška efektyvių, racionaliai prižiūrimų ir kintantiems universiteto poreikiams pritaikomų sprendinių kūrimas, mažinant poveikį aplinkai viso pastato gyvavimo ciklo metu. Rekomenduojama prioritetą teikti vietinės kilmės,

mažesnio aplinkosauginio poveikio ir patvarioms medžiagoms bei sprendiniams, kurie išnaudoja esamo pastato vertes, mažina perteklinių intervencijų poreikį ir skatina žiedinės ekonomikos principus.

- Projekte numatytos statybinės medžiagos turės atitikti 2011 m. birželio 28 d. Lietuvos Respublikos aplinkos apsaugos ministro įsakymu Nr. D1-508 patvirtintame Aplinkos apsaugos kriterijų taikymo vykdant žaliuosius pirkimus, tvarko apraše nustatytus minimalius aplinkos apsaugos kriterijus (XIII skyrius „Statybinės medžiagos“.

FUNKCINĖ STRUKTŪRA IR ERDVINĖ LOGIKA

- Atnaujinant pastatus siekiama sukurti sveiką, patogią, funkcionalią ir lanksčią studijų, mokslo ir darbo aplinką, taikant darbo ir mokymosi pagal veiklos pobūdį (angl. Activity Based Workspace) principus, pritaikytus universiteto veiklai.
- Interjero sprendiniais turi būti formuojama aiški, nuosekli ir lengvai suprantama pastatų vidaus struktūra, apimanti: vertikalių ir horizontalių ryšių tinklą (koridoriai, laiptai, liftai); logiškai išdėstytus sanitarinius mazgus; patogų ir intuityvų judėjimą studentams, darbuotojams ir lankytojams.
- Turi būti sprendžiami aukščių skirtumai, numatant liftus ir kitas būtinas priemones, užtikrinančias visavertį naudojimąsi pastatais visoms naudotojų grupėms.
- Turi būti optimizuoti jėgimai į vidinius kiemus, kurie taptų kasdienių universiteto erdvių dalimi.

- Pirmame aukšte, šalia pagrindinio įėjimo, turi būti formuojamas aiškiai identifikuojamas vestibulis, iš kurio būtų skirstomi pagrindiniai lankytojų ir naudotojų srautai.

BENDRUOMENIŠKUMAS IR REPREZENTACIJA

- Pastatų komplekse turi būti numatytos bendruomeninės erdvės, skirtos studentų ir dėstytojų bendravimui, savarankiškam darbui, bendriems projektams ir neformalioms akademinėms veikloms.

INŽINERINĖS SISTEMOS IR MIKROKLIMATAS

- Atnaujinant pastatus turės būti kompleksiškai sprendžiami vidaus ir lauko inžinerinių sistemų sprendiniai, įskaitant: šildymo, vėdinimo ir vėsinimo sistemas; elektros ir silpnųjų srovių tinklus; vandentiekio ir nuotėkų sistemas; apsaugos, signalizacijos, automatikos ir kitas aktualias sistemas.
- Turės būti užtikrinta: gera akustinė aplinka; tinkamas mikroklimatas (temperatūra, vėdinimas, drėgmė); dienos šviesa darbo ir mokymosi vietose; energiją taupančios, protingos apšvietimo sistemos.

ESMINIAI REIKALAVIMAI, DĖL KO PROJEKTAS GALI BŪTI ATMETAMAS

1. Architektūriniai sprendiniai privalo visa apimtimi tilpti konkurso objekto sklypo ribose.

PROGRAMA

Patalpų tipas		Patalpų grupės plotas (~kv. m)	Patalpos	Žmonių skaičius patalpoje	Patalpų skaičius	Vienos patalpos plotas (~kv. m)	Bendras plotas (~ kv. m)	
VIEŠOSIOS ERDVĖS <i>Bendro naudojimo erdvės</i>	Bendro naudojimo erdvės*	850	Vestibiulis ir koridoriai					
			Drabužinė(s)					
			Sanitariniai mazgai (kiekviename aukšte)					
VIEŠOSIOS ERDVĖS <i>Mokymo erdvės</i>	Specializuotos mokymo erdvės	1105	Salė-auditorija	180	1	200	200	
			Gamtamokslių studijų laboratorija	60	1	90	90	
			Kalbos ir visuomenės studijų laboratorija	60	1	90	90	
			Matematikos ir robotikos studijų laboratorija	60	1	90	90	
			Auditorija (virtuali klasė)	60	1	90	90	
			Dailės ir muzikos studijų laboratorija	60	1	120	120	
			Speciali degimo krosnies patalpa	1	1	5	5	
			Žaidimų laboratorija	10	1	50	50	
			Įtrauktajam švietimui skirta auditorija su psichologinio vertinimo erdve	40	1	120	120	
			Seminarų erdvė	25	4	50	200	
	Garso įrašų ir filmavimo studija	1	1	50	50			
		Daugiafunkcė bendruomenės ir savarankiško darbo erdvės	170	Atvirų švietimo išteklių erdvė	30	1	170	170
PUSIAU VIEŠOSIOS PATALPOS	Administracija ir darbuotojų zona	465	UMI administratoriai	3	1	20	20	
			Studijų priemonių laikymo patalpa	0	1	20	20	
			UMI vadovas	1	1	20	20	
			Ugdymo teorijos ir kultūros katedra	8	1	60	60	
			Ugdymo didaktikos katedra	8	1	60	60	
			Švietimo politikos centras	8	1	60	60	
			Pedagogų kompetencijų ir tobulinimo centras	5	2	30	60	
			Akademinės darbo vietos	4	1	30	30	
			Akademinės darbo vietos	3	2	20	40	
			Akademinės darbo vietos	10	1	45	45	
	Darbuotojų poilsio, konsultacijų ir darbo erdvė	5	1	50	50			
		Universalios darbo vietos	600	Kabinetinės darbo erdvės				
	Atviros darbo erdvės							
Susitikimų kambariai								
PATALPOS SU PATEKIMO KONTROLE	Pagalbinės patalpos*	430						
	Infrastruktūros patalpos*							
	Iš viso:	3620						

* Šių erdvių plotai neapibrėžti ir projektuojami atsižvelgiant į siūlomą pastato suplanavimą.

PASTABOS

- Nurodyti patalpų plotai yra orientaciniai ir gali kisti pagal projektinius pasiūlymus.
- Pateikti patalpų plotai yra rekomendaciniai, tačiau turi tilpti nurodytas žmonių skaičius.

Bendras planuojamų patalpų plotas neatitinka esamo bendro pastatų ploto (esamų patalpų plotas yra didesnis). Patalpų plotas gali variuoti, tačiau svarbu užtikrinti reikalingą žmonių skaičių patalpoje.

Rekomenduojama garažų ir ūkinės paskirties statinius pritaikyti pagalbinėms funkcijoms – pastato priežiūrai, lauko įrenginių ir renginių organizavimo inventoriui laikyti ir kitoms panašioms reikmėms.



PATALPŲ APIBŪDINIMAS

Projektuojamo komplekso erdvinė ir konstrukcinė struktūra pasižymi savitais apribojimais, susijusiais su tūriniais sprendiniais, konstrukcijomis ir susiformavusia vidaus logika. Pastatas pasižymi sudėtinga erdvine struktūra, būdinga istoriniam užstatymui. Ši struktūra lemia tam tikrus planavimo, funkcinių ryšių ir erdvių pritaikymo apribojimus, į kuriuos svarbu atsižvelgti formuojant projektinius sprendinius.

Rengiant projektinius pasiūlymus svarbu šiuos apribojimus vertinti ne kaip kliūtį, bet kaip galimybę. Siūloma pastato struktūrą interpretuoti ir pritaikyti šiuolaikiniams poreikiams, išnaudojant erdvines savybes, charakterį ir identitetą. Vertinami sprendiniai, kurie geba atskleisti pastato unikalumą ir kurti pridėtinę vertę per jautrią, kontekstualią ir kūrybišką architektūrinę transformaciją.



VIEŠOSIOS ERDVĖS

BENDRO NAUDOJIMO ERDVĖS

Vestibulius ir koridoriai (drabužinės, ekspozicijų ir poilsio zonos)

Vestibulius ir koridoriai formuoja pagrindinę viešąją pastato cirkuliacinę struktūrą ir kuria pirmąjį lankytojų erdvinį įspūdį. Pastate numatomas vienas pagrindinis jėjimas, iš kurio turi būti aiškiai suvokiama vidaus erdvių struktūra, pagrindinės judėjimo kryptys, funkciniai ryšiai tarp skirtingų pastato korpusų ir vidinių kiemų. Projektuojant svarbu įvertinti, kad pastatų kompleksas sudarytas iš kelių korpusų, kurie dėl esamos bromos ne visi tarpusavyje jungiasi pirmame aukšte. Todėl projektuojant vidaus cirkuliaciją būtina atsižvelgti į šią erdvinę struktūrą ir numatyti aiškius bei patogius judėjimo ryšius tarp skirtingų pastato dalių.

Pirmojo aukšto bendrosios erdvės turėtų būti projektuojamos kaip aktyviausia pastato dalis, kurioje telkiasi pagrindinės bendruomenės susitikimo, informacijos ir reprezentacinės funkcijos. Šio aukšto erdvės gali veikti kaip savotiška vidaus „akademine aikštė“, kur susitinka studentai, dėstytojai ir lankytojai, vyksta neformalūs susitikimai, pristatomos fakulteto veiklos ar studentų darbai.

Vidaus cirkuliacija turi būti organizuojama taip, kad lankytojų, studentų ir darbuotojų srautai būtų patogiai valdomi ir nekeltų konfliktų. Orientavimasis pastate turėtų remtis erdvine logika, matomumo ryšiais ir nuoseklia, tačiau neperkrauta informacine sistema. Vestibulyje ir pagrindinėse cirkuliacinėse erdvėse gali būti numatyti

informacijos taškai, padedantys lankytojams orientuotis pastate ir susipažinti su fakulteto veiklomis, renginiais ar studijų informacija. Projektuojant svarbu vadovautis universalaus dizaino principais.

Cirkuliacinėse erdvėse rekomenduojama numatyti vietas trumpam poilsiui, spontaniškiems bendruomenės susitikimams ir nedideles erdves individualiam ar grupiniam darbui. Tokios erdvės skatintų neformalų akademinės bendruomenės bendravimą ir mokymąsi. Koridoriuose ir bendrose erdvėse taip pat gali būti formuojamos nedidelės neformalaus mokymosi nišos – erdvinės įtraukos su sėdėjimo vietomis, staliukais ar darbo paviršiais, sudarančios sąlygas trumpiems susitikimams, diskusijoms ar individualiam darbui tarp paskaitų.

Bendrose erdvėse gali būti integruojamos lanksčios informacijos ar edukacinės ekspozicijos zonos, pristatančios fakulteto veiklas, studentų darbus ar tyrimus. Taip pat rekomenduojama numatyti geriamojo vandens papildymo vietas ir atliekų rūšiavimo taškus, integruotus į bendrą erdvės struktūrą ir lengvai pasiekiamus pastato naudotojams. Kiekviename aukšte rekomenduojama numatyti bendro naudojimo spausdinimo ir kopijavimo vietas arba nedideles spausdinimo patalpas. Jos turėtų būti patogiai pasiekiamos iš pagrindinių cirkuliacinių erdvių ir naudojamos fakulteto bendruomenės.

Projektiniais sprendiniais svarbu užtikrinti gerą akustinį komfortą, ypač atsižvelgiant į intensyvių šių erdvių naudojimą ir ryšį su mokymosi bei darbo patalpomis.

Taip pat rekomenduojama išnaudoti vizualinius ryšius su vidiniais kiemais, kurie padėtų orientuotis pastate, suteiktų natūralios šviesos ir kurtų atviresnę bei ramesnę vidaus aplinką.

Pastate turi būti numatyta galimybė įrengti drabužinę (-es). Konkurso dalyviai gali siūlyti skirtingus jų integravimo sprendinius pagal erdvinę struktūrą ir lankytojų srautus. Drabužinės turi veikti savitarnos principu, kadangi atskiras darbuotojas joms nenumatomas.

Šios erdvės turėtų būti ne tik funkcinės, bet ir kurti įkvepiančią akademinę aplinką, stiprinančią fakulteto bendruomeniškumą, aiškiai jungiančią skirtingus pastato korpusus ir padedančią formuoti svetingą ir lengvai suprantamą pirmąjį pastato įspūdį.

Sanitariniai mazgai

Projektuojant rekomenduojama įvertinti prognozuojamą naudotojų struktūrą, kur moterų ir vyrų santykis gali būti apie 60:40. Be moterų ir vyrų sanitarinių mazgų, turėtų būti numatyti universalūs (angl. gender neutral) ir neįgaliesiems pritaikyti sanitariniai mazgai. Sanitariniai mazgai turėtų būti patogiai pasiekiami iš pagrindinių cirkuliacinių erdvių ir aiškiai integruoti į bendrą pastato funkcinę struktūrą.

VIEŠOSIOS ERDVĖS

SPECIALIZUOTOS MOKYMO ERDVĖS

Salė-auditorija

Daugiafunkcė erdvė tarpdisciplininėms paskaitoms, konferencijoms, mokymams, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiams ir kūrybinėms veikloms. Patalpoje turi būti numatyta audiovizualinė įranga – projektoriai su ekranais ir įgarsinimo sistema. Baldai turi būti mobilūs ir lengvai konfigūruojami; galimi kėdžių su integruotais atverčiamais staliukais sprendiniai (galutinė specifikacija derinama su užsakovu). Projektuojant svarbu įvertinti patalpos proporcijas, gerą matomumą į ekraną ir scenos zoną bei tinkamą akustiką. Erdvė turi būti pritaikoma ir judesio, šokio ar teatro užsiėmimams, todėl patalpos gale rekomenduojama numatyti vietą rekvizitams ar pagalbinei įrangai sandėliuoti. Taip pat svarbu numatyti, kaip patogiai ir aiškiai patekti į auditoriją viešųjų renginių metu.

Gamtamokslinių studijų laboratorija

Laboratorinio tipo auditorija gamtamokslinių ir kitų dalykų studijų užsiėmimams ir praktinėms veikloms. Patalpoje turi būti numatyta dėstytojo darbo vieta ir studijoms reikalinga įranga: išmanusis ekranas, projektorius, kompiuteris ir įgarsinimo sistema. Baldai – vienviečiai, moduliniai, lengvai konfigūruojami skirtingiems darbo scenarijams; taip pat reikėtų numatyti vietas studijų priemonėms ir įrangai laikyti, vandens įvadą ir kriauklę. Laboratorijoje turėtų būti sudarytos sąlygos organizuoti stebėjimu ir tyrinėjimu grįstas mokymosi veiklas, leidžiančias modeliuoti gamtamokslinio ugdymo situacijas ir reflektuoti mokymo procesą. Konkretūs priemonių ir technologijų sprendiniai parenkami projektavimo metu.

Kalbos ir visuomenės studijų laboratorija

Laboratorinio tipo auditorija kalbos ir visuomenės studijų užsiėmimams. Patalpoje turi būti numatyta dėstytojo darbo vieta ir studijoms reikalinga įranga: išmanusis ekranas, projektorius, kompiuteris ir įgarsinimo sistema. Auditorijos baldai studentams – vienviečiai, moduliniai, lengvai konfigūruojami skirtingiems mokymo scenarijams. Taip pat turi būti numatyti sprendiniai studijoms naudojamoms ugdymo priemonėms laikyti (spintos, spintelės ar kiti saugojimo baldai).

Dailės ir muzikos studijų laboratorija (ir speciali degimo krosnies patalpa)

Daugiafunkcė auditorija dailės ir muzikos studijų užsiėmimams, pritaikyta studentų ir dėstytojo darbui. Patalpoje turi būti numatyta studijoms reikalinga įranga: išmanusis ekranas, projektorius, kompiuteris ir įgarsinimo sistema. Auditorijos baldai studentams – moduliniai, lengvai transformuojami, su ratukais, vienviečiai arba dviviečiai, lanksčiai pritaikantys erdvę skirtingoms veikloms. Taip pat svarbu numatyti pakankamai vietas studijų priemonėms laikyti (spintos, spintelės ar kiti saugojimo sprendiniai). Auditorijoje turi būti numatyta erdvė molbertams ir muzikos instrumentams. Labai svarbu užtikrinti gerą garso izoliaciją, kad veiklos muzikos pamokų metu netrukdytų kitose patalpose vykstančioms veikloms. Numatyti vandens įvadą ir kriauklę. Greta esančioje patalpoje turi būti numatyta vieta elektrinei keramikos degimo krosniai.

Matematikos studijų ir robotikos laboratorija

Laboratorinio tipo auditorija matematikos studijų ir robotikos užsiėmimams. Patalpoje turi būti numatyta dėstytojo darbo vieta ir studijoms reikalinga įranga: išmanusis ekranas, projektorius, kompiuteris ir įgarsinimo sistema. Auditorijos baldai studentams – vienviečiai, moduliniai, lengvai konfigūruojami skirtingiems mokymo scenarijams. Taip pat turi būti numatyti sprendiniai studijoms naudojamoms ugdymo priemonėms laikyti (spintos, spintelės ar kiti saugojimo baldai).

Auditorija (virtuali klasė)

Auditorija, pritaikyta virtualioms mokymosi aplinkoms ir studentų bei dėstytojo darbui. Patalpoje turi būti numatyta virtualios klasės veikloms reikalinga įranga (konkretūs techniniai sprendiniai derinami projektavimo metu), taip pat saugi ir pakankamai atvira erdvė darbui su virtualios realybės įranga, įskaitant virtualios realybės akinius. Auditorijos baldai studentams – mobiliosios kėdės su patogiais atverčiamais staliukais, lanksčiai keičiančios sėdėjimo išdėstymą ir pritaikančios erdvę skirtingiems mokymo scenarijams.

VIEŠOSIOS ERDVĖS

SPECIALIZUOTOS MOKYMO ERDVĖS

Žaidimų laboratorija

Specializuota auditorija žaidimo metodų studijoms, pritaikyta apie 10 studentų ir dėstytojui. Patalpoje turi būti numatyti vienviečiai moduliniai stalai studentams, kiti baldai ir saugojimo sprendiniai studijų priemonėms, žaislams ir mokymo medžiagai laikyti. Laboratorijoje įrengiama vaikų žaidimų zona su pora apvalių stalų (6 vietos prie kiekvieno), mažomis kėdutėmis, sensoriniais stalais, medūzų akvariumu ir kitais edukaciniais elementais. Kadangi laboratorijoje numatomi užsiėmimai su vaikais, projektuojant svarbu įvertinti, kad į patalpą būtų galima patogiai ir aiškiai patekti bei saugiai judėti iki laboratorijos.

Seminarų erdvės

Lanksčios ir daugiavercės patalpos seminarams, projektiniam, komandiniam darbui, akademiniam posėdžiui, doktorantūros komitetų susitikimams, disertacijų svarstymams ir kitoms akademinėms veikloms. Esant poreikiui, šios erdvės gali būti naudojamos ir studijų užsiėmimams. Patalpos turi būti pritaikytos tiek darbui vietoje, tiek hibridiniams susitikimams su nuotoliniu būdu prisijungiančiais dalyviais.

Patalpose turi būti numatyta vaizdo konferencijoms pritaikyta įranga: išmanusis ekranas, projektorius, kompiuteris ir įgarsinimo sistema. Techniniai sprendiniai turi užtikrinti sklandų hibridinį darbą ir patogų nuotolinį bendravimą su dalyviais. Baldai turi būti lengvai

transformuojami ir pritaikomi skirtingiems darbo scenarijams. Rekomenduojama numatyti modulinius stalus (pvz., kelių dalių apvalų arba konfigūruojamą stalą) ir mobiliąsias kėdes, kad patalpos išdėstymas būtų pritaikomas diskusijoms, komandiniam darbui ar pristatymams.

Garso įrašų ir filmavimo studija

Specializuota patalpa skaitmeninio ugdymo turiniui kurti: tinklalaidėms, edukaciniams vaizdo įrašams filmuoti, interviu, paskaitoms įrašyti ir tiesioginėms transliacijoms. Studijoje dėstytojai ir studentai kurs turinį, taip pat ji bus naudojama fakulteto komunikacijai ir nuotolinėms mokymosi veikloms. Patalpoje numatoma viena nuolatinė studijos koordinatoriaus, kuris administruos studijos veiklą ir koordinuos skaitmeninio ugdymo turinio platformą, darbo vieta. Įrašų ar filmavimo metu studijoje paprastai dirbs ne vienas asmuo.

Studijoje rekomenduojama numatyti tris funkcines zonas:

- Filmavimo (įrašų) zoną – pagrindinę studijos erdvę, kurioje vyks tinklalaidžių įrašai ar filmavimas. Joje rekomenduojama numatyti mobilųjį stalą tinklalaidžių įrašams, mažesnę staliuką filmavimams, patogias kėdes dalyviams ir galimybę įrengti dekoratyvinį ar foninį studijos apipavidalinimą. Taip pat turi būti numatyta vieta kelioms vaizdo kameroms ir studijiniam apšvietimui.

- Įrašų valdymo ir montavimo darbo vietą – kompiuterinę darbo vietą su įranga vaizdui ir garsui įrašyti, kameroms ir mikrofonams valdyti, turiniui montuoti ir transliuoti.
- Studijos koordinatoriaus darbo vietą – nuolatinę darbo vietą studijai administruoti, turiniui planuoti ir skaitmeninio ugdymo platformos veiklai koordinuoti.

Akustiniai ir techniniai reikalavimai: studija turi būti gerai akustiškai izoliuota nuo aplinkinių patalpų. Viduje turi būti numatytos aidą slopinančios priemonės. Patalpa turi būti pritaikyta profesionaliai audiovizualinei įrangai: vaizdo kameroms, mikrofonams, apšvietimo sistemoms ir garso įrašymo įrangai. Taip pat turi būti numatyta pakankamai elektros ir duomenų jungčių studijos įrangai.

VIEŠOSIOS ERDVĖS

SPECIALIZUOTOS MOKYMO ERDVĖS

Įtraukiojo švietimo auditorija su psichologinio vertinimo erdve

Ši specializuota studijų laboratorija skirta būsimiems pedagogams rengti darbui su specialiujų ugdymo poreikių vaikais. Patalpa turi veikti kaip mokymo auditorija ir kartu kaip modelinė įtraukiojo ugdymo klasės aplinka, kurioje studentai gali praktiškai susipažinti su skirtingais edukacinės aplinkos pritaikymo būdais. Erdvėje turi būti sudarytos sąlygos studijuoti, stebėti, analizuoti ir išbandyti įvairius aplinkos, baldų, apšvietimo ir sensorinių priemonių sprendinius, kurie realiose mokyklose naudojami dirbant su vaikais, turinčiais raidos, elgesio, emocijų ar mokymosi sunkumų. Ši zona sudaryta iš kelių skirtingų erdvių:

Pagrindinė studijų erdvė: didžioji patalpos dalis turi būti organizuojama kaip lanksti auditorijos tipo erdvė, kurioje vyktų studentų užsiėmimai, demonstracijos ir praktiniai mokymai. Numatyti reguliuojamo aukščio stalai ir kėdės, mobilieji baldai, lengvai transformuojantys erdvę individualiam darbui, darbui grupėse, judesio veikloms ar poilsio zonoms. Turi būti numatyti specializuoti baldai ir priemonės dirbti su specialiujų poreikių vaikais, pavyzdžiui: supamosios kėdės, hamakai, sensoriniai elementai ar kitos nusiramimui ir savireguliacijai skirtos priemonės. Projektuojant svarbu numatyti reguliuojamą apšvietimą (galimybę šviesą pritemdyti, keisti kryptį ar intensyvumą), taip pat langų uždengimo sprendinius, reguliuojančius natūralios šviesos srautą. Dalį grindų rekomenduojama padengti minkšta sintetinio kilimo danga,

kuri būtų tinkama veikloms ant grindų ir kurtų saugesnę bei ramesnę aplinką. Vienoje sienos dalyje turėtų būti numatytas veidrodis (nuo vaiko sėdėjimo aukščio iki maždaug 2 m), naudojamas įvairiems stebėjimo ir judesio pratimams. Auditorijoje taip pat turi būti įrengtos dvi kriauklės su vandens prieiga – viena pritaikyta vaikams, kita suaugusiesiems.

Sensorinė erdvė: laboratorijoje turi būti numatyta atskira sensorinė zona arba nedidelis kambarys sensoriniam tyrinėjimui ir metodų testavimui. Ši erdvė gali būti atskiriama stikline ar kita lengva pertvara nuo pagrindinės auditorijos. Ši zona skirta įvairioms sensorinės integracijos veikloms, kurios padeda vaikams reguliuoti emocijas, dėmesį ir pojūčius. Joje bus integruoti interaktyvūs elementai ir kitos terapinės priemonės.

Psichologinio ir pedagoginio vertinimo erdvė: laboratorijoje taip pat turi būti integruota psichologinio ir pedagoginio vertinimo zona vaikų pažintiniams, emociniams ir mokymosi gebėjimams stebėti ir vertinti. Šioje erdvėje turi būti numatytos keturios specialistų darbo vietos su specializuotais baldais ir priemonėmis. Taip pat turi būti numatyta stebėjimo, vaizdo ir garso įrašymo įranga vertinimo procesui analizuoti mokymo ir tyrimų tikslais. Šalia vertinimo zonos turi būti įrengta spinta ar kita saugojimo vieta vertinimo metodikoms, testams ir dokumentams laikyti. Specialistų darbo vietos

(2 vnt.) turėtų būti atskiros. Patalpoje turi būti užtikrinta garso izoliacija. Taip pat turi būti erdvė dar vienam stalui, prie kurio vyktų vaiko vertinimas: prie stalo kėdės vaikui, dviem specialistams, šalia dar dvi vietos lydinčiam asmeniui (mažamečių vaikų atveju vienam iš tėvų ar globėjų ir studentui, jei vyktų mokymosi procesas). Turi būti numatytas ir atskiras įvertinimo erdvę (ne tik per auditoriją).

Prieinamumas ir erdvinė organizacija: laboratorijos aplinka turi būti projektuojama vadovaujantis universalios dizaino principais ir pritaikyta vaikams bei suaugusiesiems su skirtingais fiziniams ar sensoriniams poreikiams. Patalpa turėtų būti lengvai pasiekama iš lauko, įrengta netoli sanitarinių mazgų ir, kiek įmanoma, atskirta nuo intensyvių studentų srautų, kad būtų užtikrinta rami ir saugi aplinka darbui su vaikais. Projektuojant svarbu numatyti aiškius ir patogius judėjimo maršrutus, užtikrinti, kad vaikai į laboratoriją atvyktų saugiai ir be konfliktų su kitais pastato naudotojų srautais.

VIEŠOSIOS ERDVĖS

DAUGIAFUNKCĖ BENDRUOMENĖS IR SAVARANKIŠKO DARBO ERDVĖS

Atvirų švietimo išteklių erdvė

Universali, lanksčiai planuojama erdvė studentų, doktorantų, dėstytojų ir kitų tikslinių grupių individualiam ir komandiniam darbui, studijoms ir neformaliems susitikimams. Erdvė turi sudaryti galimybes patogiai naudotis švietimo ištekliais – knygomis, metodine literatūra, mokymo priemonėmis, skaitmeniniais resursais ir kita studijų infrastruktūra. Tai turėtų būti atvira, tačiau aiškiai struktūruota studijų ir darbo aplinka, kurioje skirtingos veiklos galėtų vykti vienu metu netrikdydamos viena kitos.

Gali būti planuojama atvira erdvė, susidedanti iš kelių skirtingų darbo zonų:

- Grupinio darbo zonos – kelios mažesnės erdvės, kurias galima iš dalies atskirti lengvomis pertvaromis. Jos skirtos komandiniam darbui, projektinėms veikloms ar pasitarimams. Šiose zonose turėtų būti stalai grupiniam darbui, rašymo paviršiai (lentos ar sienų paviršiai) ir galimybė naudotis skaitmeninėmis priemonėmis.
- Atviros darbo vietos – bendro naudojimo darbo stotelės individualiam darbui. Dalis jų gali būti kompiuterizuotos, su studijoms ir tyrimams reikalinga specializuota programine įranga (pvz., statistinėmis programomis).
- Individualaus darbo vietos – ramesnės, nuo bendros erdvės šiek tiek atribotos darbo vietos susikaupimui ir individualioms studijoms.

Ištekliai ir infrastruktūra: erdvėje gali būti integruotos lentynos knygoms, metodinei literatūrai ir mokymo priemonėms laikyti. Šios lentynos gali būti išdėstytos skirtingose erdvės vietose, kad ištekliai būtų lengvai pasiekiami iš darbo zonų. Taip pat turėtų būti numatyta bendra naudojimo infrastruktūra – spausdintuvai, elektros ir duomenų prieigos taškai, vietos asmeniniams kompiuteriams ir kitai studijų įrangai.

Neformalaus bendravimo ir poilsio zona: erdvėje turi būti numatyta zona neformaliai bendravimui ir trumpam poilsiui. Joje gali būti minkšti baldai, taip pat nedidelė maisto ir kavos zona su mini virtuvele ar kavos aparatu, sudaranti galimybę studentams ir dėstytojams neformaliai susitikti, pailsėti ar studijų klausimams aptarti. Ši zona turėtų būti integruota į bendrą erdvę, tačiau suplanuota taip, kad netrukdytų šalia vykstančiam darbui ar studijoms.

Planavimo lankstumas ir pasiekiamumas: galutinis erdvės plotas, funkcinių zonų proporcijos ir jų išdėstymas turėtų būti parenkami atsižvelgiant į pastato planavimo galimybes, tačiau svarbu užtikrinti, kad skirtingos darbo, studijų ir poilsio funkcijos veiktų šioje erdvėje netrukdydamos viena kitai. Taip pat svarbu numatyti patogią ir lengvai pasiekiamą vietą pastate – pageidautina, kad ji būtų arti pagrindinių cirkuliacinių erdvių ir lengvai randama studentams, kad ši erdvė būtų patogi kasdienėms studijų, darbo ir bendruomenės veikloms.

PUSIAU VIEŠOSIOS PATALPOS

ADMINISTRACIJA IR DARBUOTOJŲ ZONA

UMI administratorių kabinetas

Administracinė patalpa trim darbuotojams, atsakingiems už kasdienį UMI veiklos administravimą ir komunikaciją su dėstytojais, studentais ir lankytojais. Kiekvienam darbuotojui turi būti numatyta individuali darbo vieta su reguliuojamo aukščio stalu, ergonomiška kėde ir dokumentų saugojimo spintele. Patalpoje taip pat turi būti stalias trumpiems pasitarimams ar lankytojams priimti (4 vietos), dokumentų ir rūbų spintos. Erdvė turi būti patogi tiek darbui, tiek lankytojų aptarnavimui.

Studijų priemonių laikymo patalpa

Patalpa studijų priemonėms saugoti ir administruoti. Ji turi būti tiesiogiai pasiekama iš administratorių kabineto, kad būtų patogų valdyti studijų priemonių išdavimą ir grąžinimą. Patalpoje turi būti numatytos lentynos ir spintos, kuriose sistemingai (pagal temas ar paskirtį) būtų laikomos ir grupuojamos studijų priemonės.

UMI vadovo kabinetas

Individualus kabinetas UMI vadovui dirbti. Patalpoje numatoma viena darbo vieta su reguliuojamo aukščio stalu ir ergonomiška kėde. Taip pat turi būti numatytas susitikimų stalias 5–6 asmenims – komandos susitikimams ar pokalbiams su partneriais. Kabinete turi būti dokumentų ir asmeninių daiktų laikymo spintos ar spintelės. Erdvė turi būti funkcionali tiek individualiam darbui, tiek mažesniems susitikimams.

Ugdymo teorijos ir kultūros katedra; Ugdymo didaktikos katedra; Švietimo politikos centras; Pedagogų kompetencijų ir tobulinimo centras

Akademinio personalo darbo erdvės moksliniam darbui, projektų įgyvendinimui, studijų metodikų kūrimui, ekspertinei veiklai ir bendradarbiavimui su išoriniais partneriais, įskaitant užsienio mokslininkų ir podoktorantūros stažuotojų vizitus.

Katedras ir centrus sudaro po dvi patalpas. Pagal situaciją viena iš patalpų gali būti pereinama. Patalpose įrengiamos individualios akademinio personalo darbo vietos su stalu, ergonomiška kėde ir asmeninių daiktų spintele, patalpoje turėtų būti numatyta rūbų spinta, knygų lentyna, dokumentų spinta (ji gali zonuoti erdvę), spausdintuvas. Bendroje erdvėje planuojamas posėdžių stalias su kėdėmis arba alternatyva – minkštasuolis su staliuku neformaliems susitikimams. Kiekvienoje patalpoje numatomas interaktyvus ekranas su elektra reguliuojamu tvirtinimu ir belaidžiu ryšiu.

Akademinės darbo vietos

Tai individualaus mokslininkų, tyrėjų, doktorantų ir studentų darbo, susijusio su moksliniais tyrimais, erdvė. Kiekvienoje darbo vietoje numatomas reguliuojamo aukščio stalias ir ergonomiška kėdė. Užtikrinant susikaupimą ir darbo kokybę, darbo vietos turi būti aiškiai atskirtos viena nuo kitos. Rekomenduojami baldų sprendimai: tarpinės sienelės arba žemos spintos, kurios funkcionuotų ir kaip zonavimo, ir kaip daiktų laikymo elementai. Patalpa turi sudaryti sąlygas ramiai ir koncentruotai veiklai.

Darbuotojų poilsio, konsultacijų ir darbo erdvė

Daugiafunkcė erdvė dėstytojams ir akademiniam darbuotojams. Patalpa turėtų būti organizuojama kaip bendra darbuotojų naudojama erdvė, kurioje gali vykti tiek individualus darbas, tiek poilsis pertraukų metu, neformalus susitikimai ar konsultacijos su studentais. Rekomenduojama šią erdvę planuoti šalia UMI administratorių kabineto.

Erdvę siūloma suskirstyti į tris funkcines zonas:

- Darbo zoną dėstytojams pasirengti paskaitoms ir kitiems akademiniam darbams atlikti. Joje galėtų būti apie 10 individualių darbo vietų su reguliuojamo aukščio stalais ir ergonomiškais kėdėmis. Šioje zonoje taip pat turėtų būti bendro naudojimo spausdintuvai ir kopijavimo įranga.
- Konsultacijų zoną – ramesnę erdvę susitikimams su studentais. Joje turėtų būti patogūs stalai ir sėdimos vietos, sudarančios sąlygas individualioms konsultacijoms.
- Poilsio zoną – neformalią bendravimo ir poilsio erdvę darbuotojams. Joje turėtų būti numatyta nedidelė virtuvėlė su kavos aparatu, šaldytuvu, kriaukle ir mikrobangų krosnele, bendras stalias ir minkštoji zona, sudarantys galimybę darbuotojams neformaliai bendrauti ir pailsėti.

PUSIAU VIEŠOSIOS PATALPOS

UNIVERSALIŲ DARBO VIETŲ ZONA

Kabinetinės darbo erdvės; atviro tipo darbo vietos; susitikimų kambariai

Universalių darbo vietų zona akademinio personalo, tyrėjų, doktorantų ir kitų universiteto bendruomenės narių individualiam ir komandiniam darbui. Čia turi būti sudarytos sąlygos įvairioms veikloms: individualiam darbui, kuriam reikia susikaupti, trumpalaikiam darbui tarp paskaitų ar susitikimų, projektiniam bendradarbiavimui, konsultacijoms ir nuotoliniams susitikimams su partneriais. Kadangi darbo pobūdis universitete yra įvairus ir kintantis, erdvių struktūra turėtų būti planuojama lanksčiai, prisitaikant prie pastato planavimo galimybių ir architektūrinės struktūros.

Rekomenduojama kiekviename aukšte numatyti po 1–2 susitikimų kambarius nedideliems susitikimams, konsultacijoms ar nuotoliniams pokalbiams. Likusios kabinetinės ir atviro tipo darbo vietos gali būti planuojamos apytikriai 50:50 santykiu. Vienoje kabinetinėje darbo erdvėje galėtų dirbti 2–4 asmenys, o atviro tipo darbo vietos būtų skirtos lankstesniam, trumpesniam ar projektiniam darbui. Šis santykis nėra griežtai nustatomas ir gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į konkretaus pastato planavimo galimybes. Projektuojant siūloma remtis skandinavišku darbo erdvių modeliu, kuriame erdvės organizuojamos pagal darbo pobūdį ir triukšmą: tylios darbo zonos, pusiau atviros darbo zonos ir bendradarbiavimo zonos.

Ši zona turėtų veikti kaip gana savarankiškas pastato funkcinis vienetas, turintis aiškia vidinę struktūrą ir patogų pasiekiamumą. Pagal galimybes rekomenduojama numatyti ir atskirą įėjimą iš kiemo, kuris leistų naudoti šią erdvę patogiai ir nepriklausomai nuo kitų pastato funkcijų. Taip pat pagal galimybes šioje zonoje galima numatyti nedidelę poilsio erdvę su mini virtuvėle būtent šio korpuso naudotojams – trumpam poilsiui, neformaliems pokalbiams ar kasdieniams darbuotojų poreikiams.

PATALPOS SU PATEKIMO KONTROLE

PAGALBINĖS PATALPOS

Pagalbinės patalpos kasdieniam pastato eksploatavimui, priežiūrai ir inventoriaus laikymui. Prieiga į jas turi būti kontroliuojama, tačiau jos nėra svarbios pastato inžineriniam funkcionavimui.

Valymo inventoriaus patalpos

Patalpos valymo priemonėms ir įrangai laikyti. Jos gali būti numatomos skirtinguose pastato aukštuose ar funkcinėse zonose, kad būtų patogiai pasiekiamos priežiūros personalui.

Pastato priežiūros personalo persirengimo patalpos

Patalpos techniniam ir priežiūros personalui persirengti bei darbo drabužiams laikyti.

Sandėliavimo patalpos

Patalpos inventoriui ir rečiau naudojamiems daiktams laikyti. Jose turi būti numatyta vieta: sezoniniam inventoriui (pvz., lauko baldams), laikinai saugomai technikai, nenaudojamiems baldams ar įrangai, kurie gali būti panaudoti ateityje.

Tokios patalpos yra svarbios, nes užtikrina tvarkingą pastato eksploatavimą ir padeda išvengti situacijų, kai nenaudojami baldai ar įranga laikomi koridoriuose ar kitose tam nepritaikytose vietose. Šios patalpos gali būti numatomos rūsiuose, palėpėse (pagal technines galimybes) ar kitose pagalbinėse pastato zonose, įvertinant saugomų objektų atsparumą drėgmei ar temperatūrai. Jų galutinis išdėstymas ir plotai tikslinami pagal pastato architektūrinius ir inžinerinius sprendinius.

INFRASTRUKTŪROS PATALPOS

Infrastruktūros patalpos, kurios būtinos pastato techniniam funkcionavimui ir saugumui. Prieiga į jas turi būti griežtai ribojama ir suteikiama tik atsakingam techniniam personalui.

Apsaugos postas

Patalpa, iš kurios užtikrinamas pastato saugumas ir stebimos apsaugos sistemos. Joje turi būti įrengta darbo vieta apsaugos darbuotojui (-ams) su būtina technologine įranga: kompiuteriu, vaizdo stebėjimo sistemų ekranais, įrašymo įranga su nepertraukiamo maitinimo šaltiniu (UPS) ir apsaugos sistemų valdymo pultu. Erdvė turi būti ergonomiška ir pritaikyta nuolatiniam darbui.

Serverinė (IT infrastruktūros patalpa)

Patalpa (-os) serveriams, tinklo įrangai ir kitai informacinių technologijų infrastruktūrai.

Inžinerinės patalpos

Patalpos pastato inžinerinėms sistemoms: vėdinimo, klimato kontrolės, šildymo ir kitoms techninėms sistemoms. Šių patalpų dydžiai ir išdėstymas nustatomi pagal inžinerinių sistemų poreikius ir techninius reikalavimus.

PAPILDOMI REIKALAVIMAI

ATITIKTIS TEISĖS AKTAMS

Projektuojami sprendiniai turi atitikti statybos techninių reglamentų aktualias redakcijas, normatyvinius statybos techninius dokumentus, Lietuvos standartus ir kitus projektų rengimo tvarką reglamentuojančiais teisės aktus ir gerąją tokių objektų projektavimo praktiką.

URBANISTINIAI REIKALAVIMAI

Urbanistinis integralumas: užtikrinti urbanistinį integralumą su istoriškai susiformavusia Vilniaus senamiesčio aplinka, išlaikant esamus ir kuriant naujus erdvinius, funkcinius ir želdynų ryšius, gerbiant vietos mastelį, urbanistinę struktūrą ir viešųjų erdvių charakterį.

Kokybiški viešosios erdvės sprendiniai: užtikrinti, jog kuriama aplinka be specialaus pritaikymo galėtų naudotis visos bendruomenės grupės. Apgalvoti vidinių kiemo erdvių zonavimą, kad universiteto bendruomenei būtų galima užsiimti tiek aktyviomis (žaidimai, nedideli renginiai ir pan.), tiek pasyviomis (pavalgyti lauke, susitikti, pailsėti nieko neveikiant, diskusijų, seminarų lauko erdves) veiklomis.

Medžiagų dermė: projektuojant kompleksą užtikrinti naudojamų medžiagų darną pačiame objekte ir sąsajas su aplinka.

ARCHITEKTŪRINIAI REIKALAVIMAI

Efektyviai išnaudojamos pastato vidaus erdvės: svarbu užtikrinti logiškus ryšius pastate, efektyviai išnaudoti erdves.

Lengva priežiūra ir ekonomiškasis išlaikymas: projektuojamas kompleksas turėtų būti lengvai prižiūrimas, sprendiniai turi užtikrinti ekonomišką statinio išlaikymą.

Komfortiška dienos šviesa patalpose: ieškoti sprendinių, sudarančių sąlygas komfortiškai dienos šviesai patalpose. Prioritetas – prie langų planuoti mokymosi, susitikimų erdves.

Universalus dizainas: projektuoti ir užtikrinti, kad žmonės su negalia patektų ir naudotųsi numatomomis patalpomis, užtikrinti neįgalųjų evakuaciją, sklypą (įvažiavimo kelius, automobilių stovėjimo aikšteles, takus, šaligatvius ir t. t.) pritaikyti pagal teisės aktus, įvertinant visas negalias (judėjimo, regos ir kt.).

Universalaus dizaino mokymuisi gairės: projektuojant erdves ir sprendinius svarbu vadovautis universalaus dizaino mokymuisi principais – užtikrinti turinio ir aplinkos prieinamumą, lankstumą ir suprantamumą skirtingiems naudotojams, sudaryti sąlygas įvairiems mokymosi būdams ir individualiems poreikiams, mažinti galimus fizinius ir pažintinius barjerus bei skatinti visų naudotojų įsitraukimą į mokymosi procesą.

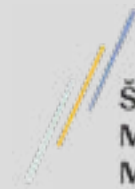
Darbo vietos standartas: projektuojant erdves rekomenduojama vadovautis šiuo metu rengiamu Vilniaus universiteto „Darbo vietos standartu“.

NUORODOS

- Nuoroda** Vilniaus universitetas
- Nuoroda** Interaktyvūs Vilniaus miesto žemėlapiai
- Nuoroda** Vilniaus miesto bendrasis planas
- Nuoroda** Statybos techniniai reglamentai
- Nuoroda** Kultūros vertybių registras
- Nuoroda** Aplinkiniai projektai
- Nuoroda** Lietuvos Respublikos architektūros įstatymas
- Nuoroda** Teritorijų planavimo ir statybos vartai
- Nuoroda** Universalaus dizaino mokymuisi gairės



**Vilniaus
universitetas**



**ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA**



**Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga**